

Orfalu
Községi Önkormányzat Képviselő-testületének
2022. április 21-én megtartott
rendkívüli üléséről készült
jegyzőkönyv

Kód	TÁRGYMUTATÓ	
	Orfalu Községi Önkormányzat Képviselő-testületének 2022.április 21-i rendkívüli ülésének jegyzőkönyvéhez	
	Határozat: 1 db	
	Határozat sorszáma	Határozat tárgya
	16/2022. (IV.21.) képviselő-testületi határozat	Apátistvánfalvi Kéttannyelvű Általános Iskola és Óvoda intézményvezetői pályázatával kapcsolatos döntés

Jegyzőkönyv

Készült: Orfalu Községi Önkormányzat Képviselő-testületének 2022. április 21-én megtartott rendkívüli üléséről

Az ülés helye: Orfalu Teaház (9982 Orfalu, Fő út 52.)

Jelen voltak: Simon-Nagy Attila polgármester
Doncsecz Zoltán Csaba alpolgármester
Cser Zsuzsanna képviselő

Szukicsné Skaper Mónika jegyző
Klujber-Fekete Anett jegyzőkönyvvezető

Simon-Nagy Attila polgármester köszöntötte az ülésen megjelenteket. Megállapította, hogy az 3 megválasztott képviselő-testületi tag közül 3 jelen van, az ülés határozatképes.
A képviselő-testület jegyzőkönyvhitelesítőnek kijelölte Doncsecz Zoltán Csabát.

A polgármester javaslatát a napirenddel kapcsolatban a képviselő-testület egyhangúlag elfogadta.

N a p i r e n d

1/ Apátistvánfalvi Kéttannyelvű Általános Iskola és Óvoda intézményvezetői pályázatával kapcsolatos döntés

Ea.: Simon-Nagy Attila polgármester

Napirend tárgyalása

1/ Apátistvánfalvi Kéttannyelvű Általános Iskola és Óvoda intézményvezetői beosztásával kapcsolatos döntés

Ea.: Simon-Nagy Attila polgármester

Simon-Nagy Attila polgármester a jegyzőkönyv 3. melléklete alapján tájékoztatta a képviselőket az Apátistvánfalvi Kéttannyelvű Általános Iskola és Óvoda intézményvezetői állás betöltésével kapcsolatban beérkezett pályázatról.

A polgármester javasolta a pályázati anyag elfogadását.

A képviselő-testület rövid véleménycserét követően 3 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi határozatot hozta:

Orfalu Községi Önkormányzat Képviselő-testületének
16/2022. (IV.21.) képviselő-testületi határozata
Apátistvánfalvi Kéttannyelvű Általános Iskola és Óvoda intézményvezetői pályázattal
kapcsolatos döntéséről

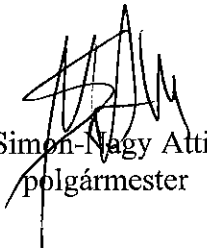
Orfalu Községi Önkormányzat Képviselő-testülete az Apátistvánfalvi Kéttannyelvű Általános Iskola és Óvoda intézményvezetői beosztásával kapcsolatban Holecz Lajosné (1982 Apátistvánfalva, Fő út 112. sz. alatti lakos) pályázati anyagát megismerte. A képviselő-testület támogatja Holecz Lajosné megbízását az intézményvezetői állás betöltése vonatkozásában.

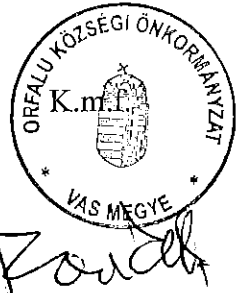
Határidő: azonnal

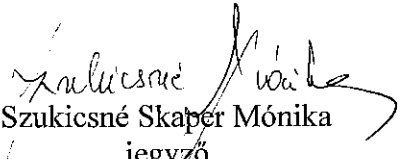
Felelős: Simon-Nagy Attila polgármester

Több napirendi pont nem volt.

Simon-Nagy Attila polgármester megköszönte a megjelentek közreműködését, majd az ülést bezárta.


Simon-Nagy Attila
polgármester


Doncsecz Zoltán Csaba
jegyzőkönyv hitelesítő


Szukicsné Skapér Mónika
jegyző



Orfalu Község Polgármestere

9982 Orfalu, Fő út 51.

Adószám: 15423830-1-18

Honlap: www.orfalu.hu

e-mail: info@alsoszolnok.hu

MEGHÍVÓ

Orfalu Községi Önkormányzat Képviselő-testülete **2022. április 21-én (csütörtök) 10:00** órakor **Orfalu Teaház** (9982 Orfalu, Fő út 52.) helyiségében rendkívüli képviselő-testületi ülést tart, melyre ezúton tisztelettel meghívom.

Napirend

1/ Apátistvánfalvi Kéttannyelvű Általános Iskola és Óvoda intézményvezetői pályázatával kapcsolatos döntés

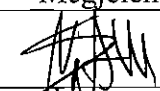
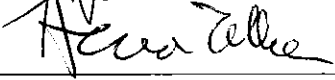
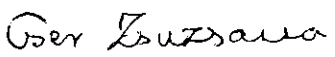
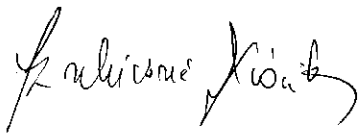
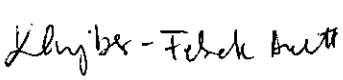
Ea.: Simon-Nagy Attila polgármester

Orfalu, 2022. április 20.

Simon-Nagy Attila sk.
polgármester

Jelenléti ív

Kétvölgy Községi Önkormányzat Képviselő-testületének 2022. április 21-én megtartott rendkívüli ülésén megjelentekről

	Meghívottak neve	Megjelentek aláírása
Képviselő-testület tagjai	Simon-Nagy Attila polgármester	
	Doncsecz Zoltán Csaba	
	Cser Zsuzsanna	
További meghívottak neve, tisztsege/beosztása és az általuk képviselt szerv neve	Szukicsné Skaper Mónika jegyző Alsószölnöki Közös Önkormányzati Hivatal	
	Klujber-Fekete Anett jegyzőkönyvvezető	

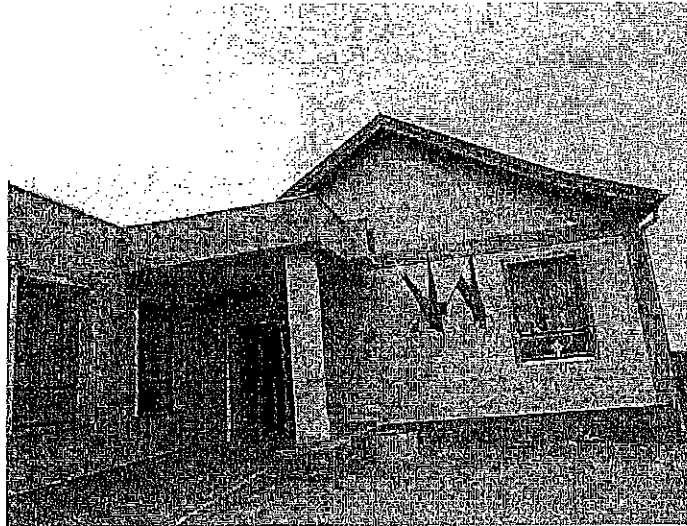
Érkezett/Priglasilo: 2022. márc. 18.	Aláírás/Podpis: Cm
Iktatószám/Stevilka zadeve: 105-21/2022	Ellátás/határozó/Rok obravnavo:
Ögymintázó(k)/Referent(i): H. L.	Melléklet/Priloge:

PÁLYÁZAT

Apátistvánfalvi Kéttannyelvű Általános Iskola és Óvoda

intézményvezető (magasabb vezető)

beosztás ellátására



Készítette: Holecz Lajosné

Apátistvánfalva, 2022. március 08.

PÁLYÁZAT

Pályáztató:

Országos Szlovén Önkormányzat

Felsőszölnök

Templom út 8.

9985

Pályázó:

Holecz Lajosné

Apátistvánfalva

Fő út 112.

9982

Intézmény:

Apátistvánfalvi Kéttannyelvű Általános Iskola és Óvoda

Apátistvánfalva

Fő út 117.

9982

Benyújtás dátuma: 2022. március 17.

Holecz Lajosné
Holecz Lajosné

Pályázati nyilatkozat

Alulírott Holecz Lajosné pályázatot nyújtok be a Nemzeti Közigazgatási Intézet honlapján 2022. február 22-én megjelent pályázati felhívás alapján az **Apátistvánfalvi Kéttannyelvű Általános Iskola és Óvoda** (Apátistvánfalva, Fő út 117.) intézményvezetői (magasabb vezető) állásra.

- **Kijelentem**, hogy a Közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992.évi XXXIII.törvény és a 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet 21/A.§-ában előírt, valamint a pályázati kiírásban szereplő feltételeknek megfelelek, és ennek igazolásait mellékelem.
- **Nyilatkozom** arról, hogy hozzájárulok a teljes pályázati anyagom, az eredetivel teljesen megegyező sokszorosításához, és továbbításához a döntéshozók és a véleményezők felé, a pályázat tartalma harmadik személlyel közölhető.
- **Nyilatkozom**, hogy hozzájárulok pályázatom nyílt ülésen való tárgyalásához.
- **Nyilatkozom**, hogy vállalom a vagyonnyilatkozat tételi kötelezettséget.
- **Nyilatkozom**, hogy hozzájárulok a pályázati anyagban foglalt személyes adatokat a pályázati eljárással összefüggésben kezelhessék.

Pályázatomhoz mellékelem:

- Kétnyelvű szakmai önéletrajz
- Intézmény vezetésére vonatkozó kétnyelvű program

- Vezetői program
- Végzettségeket igazoló oklevelek másolatai
- Erkölcsi bizonyítvány
- Munkáltatói igazolás- 5 éves szakmai gyakorlatról

Tisztelettel:


Holecz Lajosné

Apátistvánfalva, 2022.03.17.

Szakmai önéletrajz, bemutatkozás

SZEMÉLYES ADATOK

Név	Holecz Lajosné
Cím	9982 Apátistvánfalva, Fő út 112.
Telefonszám	06/70 3612598
E-mail	agicaholecz@freemail.hu
Állampolgárság	magyar
Születési hely, idő	Szentgotthárd, 1966.02.03.
Anyja neve	Krajczár Teréz
Családi állapot	férjezett, két gyermek

SZAKMAI TAPASZTALAT

Dátum	1984-1985
Munkahely neve, címe	Napköziotthonos Óvoda Bajánsenye
Beosztás	Óvodapedagógus

Dátum	1985-2007
Munkahely neve, címe	Napköziotthonos Óvoda Apátistvánfalva
Beosztás	Óvodavezető, óvodapedagógus

Dátum	2007- jelenleg is
Munkahely neve, címe	Apátistvánfalvi Kéttannyelvű Általános Iskola és Óvoda
Beosztás	intézményvezető

TANULMÁNYOK

Dátum	1972-1980
Oktatási intézmény	Általános Iskola Apátistvánfalva
Végzettségi szint	általános iskola

Dátum	1980-1984
Oktatási intézmény	Óvónői-és Zeneművészeti Szakközépiskola
Végzettségi szint	érettségi, óvónői szak

Dátum	1987-1989
Oktatási intézmény	Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskola Soproni Óvóképző Intézet
Végzettségi szint	Felsőfokú óvodapedagógus

Dátum	1998-2001
Oktatási intézmény	Berzsenyi Dániel Főiskola
Végzettség	szlovén nyelv és irodalom tanár

Dátum	2002-2005
Oktatási intézmény	Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar
Végzettség	közoktatási vezető

TOVÁBBKÉPZÉSEK

Dátum	1997
Oktatási intézmény	Vas megyei Pedagógiai Intézet
Végzettség szint	Helyi program készítése- 40 óra

Dátum	1997
Oktatási intézmény	Alcius Humánszolgáltató
Végzettségi szint	Helyi óvodai nev. program-30 óra

Dátum	2002
Oktatási intézmény	Vas megyei Pedagógiai Intézet
Végzettségi szint	Vezetve hatékonyan...- 30 óra

Dátum	2002
Oktatási intézmény	TtQUALITY Engineering Kft
Végzettség szint	Minőségirányítási alapismeretek 30 óra

Dátum	2007
Oktatási intézmény	SZOI Szentgotthárd
Végzettség szint	Európai számítógép-használói jogosítvány

Dátum	2006
-------	------

Oktatási intézmény	Vas megyei Pedagógiai Intézet
Végzettség szint	A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása 30 óra
Dátum	2013
Oktatási intézmény	Savaria Szakképzés-fejlesztési közp.
Végzettség szint	Halmazottan hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű tan. módsz. 30 óra
Dátum	2014
Oktatási intézmény	NYME Reg. és Ped. Szolg. központ
Végzettségi szint	Testnevelés: tartalmi és módszertani újdonságok- 30 óra
Dátum	2014
Oktatási intézmény	NYME Reg. Ped. Szolg. központ
Végzettségi szint	Múzeumped. ismeretek- 60 óra
Dátum	2015
Oktatási intézmény	Oktatási Hivatal
Végzettségi szint	Nemzetiségi szaktanácsadó (szlovén)
Dátum	2015
Oktatási intézmény	Oktatási Hivatal
	Intézményvezetők felkészítése az

int. önértékeléshez, a tanfelügyeleti
ell., a ped. minősítéshez- 30 óra

Dátum	2015
Oktatási intézmény	Educatio
Végzettségi szint	Az int. adatfeltöltési- informatikai jellegű képzés- 10 óra

Dátum	2016
Oktatási intézmény	NAV
Végzettségi szint	hatósági jellegű képzés- teljesítve

Dátum	2014-2015
Oktatási intézmény	MMÖNK-PMSNS
Végzettségi szint	kétnyelvű és szlovén tovább- képzések projekt keretében-40 óra

Dátum	2016
Oktatási intézmény	Oktatási Hivatal
Végzettségi szint	2X30 órás szakértői képzés, távoktatás, kontaktnapok

Dátum	2017
Oktatási intézmény	Eötvös Lóránd Tudományegyetem
Végzettségi szint	Szakvizsgázott pedagógus

tankerület-igazgatási és köznevelési vezető

Dátum	2019
Oktatási intézmény	Oktatási Hivatal
Végzettségi szint	Mesterpedagógus minősítő eljárás

Dátum	2018
Oktatási intézmény	Mozaik kiadó
Végzettségi szint	Digitális tananyagok használata a tanítási órán 5 órás továbbképzés

Dátum	2021
Oktatási intézmény	Távoktatási és továbbképzési int.
Végzettségi szint	Intézményvezetők, köznevelési vezetők szakmai továbbképzése-20 óra

Dátum	2021
Oktatási intézmény	OH Nemzetiségi POK
Végzettségi szint	A nemzetiségi óvodai nevelés megvalósítása, szükséges dokumentumai a jogszabályi keretek tükrében-5 óra

Dátum	2021
Oktatási intézmény	OH zalaegerszegi POK

Végzettségi szint

Intézményvezetők felkészítése az
int. önértékeléshez....- 10 óra

SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK

Anyanyelv

szlovén

Közéleti tevékenység

Az Apátistvánfalvi Szlovén

Nemzetiségi Önkormányzat elnöke
vagyok immár 17. éve

8 évig voltam a helyi önkormányzat
képviselője

Országos Szlovén Önkormányzat

Közgyűlésének is tagja voltam,

A helyi egyházközség munkájában is
részt veszek

SZÁMÍTÓGÉPES ISMERETEK

ECDL vizsgával rendelkezem

ŽIVLJENJEPIŠ

Sem Agica Holecz (Holecz Lajosné), rojena Šömenek. Rodila sem se 3. februarja leta 1966 v Monoštru. Živim v Števanovcih, poročana sem. Imam dva otroke in 3 vnuke. Osnovno šolo sem obiskovala in tudi končala v Števanovcih, kjer sem imela zelo dobre učitelje. Moj materni jezik je slovenski, ko sem začela prvi razred, sem še le malo govorila madžarsko, namreč je babica govorila z nami samo slovensko, t.j. porabsko narečje. Mama mi je umrla, leta 1968, takrat sem bila samo dve leti stara. Očetova mama je nas vzgajala in mojiva dva brata, kjer je oče hodil v službo. Oče se je ponovno poročil, mačeha me je vzgajala lepo. Po končani osnovni šoli sem se prijavila v Sombotel na srednjo vzgojiteljsko šolo. Leta 1984 sem maturirala in postala vzgojiteljica. Eno leto sem delala v vrtcu v kraju Bajánsenye. Leta 1985 so me povabili domov, v rojstno vas, kjer so načrtovali odprtje vrtca. Tako je vrtec v Števanovcih 13. januarja 1986 odprl svoja vrata za malčke. Začela sem z eno samo, starostno mešano skupino, kadrov pa nisem imela. To delo je bilo zelo težko in nekaj povsem novega. S 13-imi malimi sem začela, težko je bilo s starši, z vodstvom.

Kot vzgojiteljica sem se prijavila in vpisala na višjo vzgojiteljsko šolo v Šopron in sem končala leta 1989. Študirala sem slovenski jezik in književnost na visoki šoli v Sombotelu, postala sem učiteljica slovenskega jezika leta 2001.

Od začetka sem vodja vrtca, med letoma 2002 in 2004 sem naredila tudi diplomsko za ravnateljico. Vse te diplome sem naredila, da sem delala in sem vzgajala dva otroke. Leto 2019 pa sem to nadgradila z master diplomom.

Od leta 2007 naprej sem ravnateljica na Dvojezični Osnovni Šoli in Vrtcu v Števanovcih. 37 let delam aktivno na šolskem področju, mnogo izobraževanj sem uspešno končala. Naredila sem zato, da lahko svojo delo še bolj uspešno rešim. Nikdar nihče me ni prisiljeval, naj se učim in poglobim svoje znanje.

Ko sem postala ravnateljica na šoli, pod mojim vodstvom smo začeli z izvajanjem dvojezičnega pouka. Najboljše stike s slovenskimi vrtci in različnimi organizacijami sem vzpostavila že v časih, ko sem bila vzgojiteljica. To sem nadaljevala tudi na šoli in v vaseh.

V šoli ima pri meni prednost slovenski jezik. Po pouku ponujamo otrokom mnoge možnosti, ki so povezane z jezikom. Vodim lončarski krožek in poleti

organiziram mednarodni lončarski tabor, ki ga izvajamo 16 let. Odlične, zares prijateljske odnose imamo s slovenskimi šolami, o tem pričajo naša srečanja in skupne prireditve. Žive stike imamo z murskosoboškim muzejem kot z monoštrskim, kjer organiziramo skupne delavnice. Sestavljam prijave na razpise za šolo, iz pridobljenih sredstev lahko olepšamo šolo in imamo možnost za organizacijo različnih programov. Sodelovala sem tudi pri projektu „Dediščina v Porabju“, v okviru katerega smo sestavili delovni zvezek. Projekt iz naslovom „Inovacija v števanovski šoli“ je bil zelo uspešen, s tem smo prejeli 23 milijonov forintov. Tudi v razpis za nove učbenike sem bila vključena. Naša šola kot dvojezična šola se lahko ponaša s tem, da je postala „Bazična šola“ Zavoda za šolstvo za obdobje od leta 2020 do leta 2023. Ta naziv se dodeli šolam, kjer poteka visokokakovostno delo, se uporabljajo inovativne pedagoške metode in je uveljavljena dobra praksa.

Že od samega začetka sem predsednica Slovenske narodnostne samouprave v Števanovcih, moje aktivno delo se odraža v številnih aktivnostih samouprave: organiziram kulturne prireditve, srečanja, romanja ter pripravljam se na razpise. Več let sem bila članica Državne slovenske samouprave in članica njene komisije za šolstvo. Osem let sem bila tudi članica lokalne samouprave v Števanovcih. Članica sem tudi župnijskega sveta, spodbujam versko področje, pri maši berem berila v slovenščini in madžarščini. Veliko delam na tem, da se slovenski jezik ohrani, in se ohrani kultura in tradicije. Pišem članke v časopis Porabje.

Sem odprta osebnost, spoštujem vse generacije in se veliko pogovarjam z ljudmi.

Z veseljem delam v svoji službi.

Števanovci, 17.03.2022.

Agica Holecz
Agica Holecz

Az intézmény vezetésének programja

I. Bevezetés

1.1. Pedagógiai, vezetői hitvallás

Pedagógiai hitvallás

Mottó:

*„Azért vagyok pedagógus, hogy a természetnek nyers gyémántját,
szép vigyázattal, csendben csiszoljam kristályba.”*

(Németh László)

Németh László idézete a pedagógusi hitvallásról domináns szerepet kap. A pedagógushivatás, elkötelezettség a mai változó világban nagyon fontos. Az elkötelezettség a vezetői munkám során mindig is elsődleges szerepet töltött be és fog betölteni az elkövetkezendő időben is. Ezt a gyönyörű hivatást, amely tele van buktatókkal a mindennapok során csak teljes körű és mély hivatástudattal lehet szívvel-lélekkel végezni.

37 éves pedagógusi munka van mögöttem, óvodapedagógusként kezdtem és 2007-ben, mint intézményvezető folytattam a pályámat az általános iskolában. A kétnyelvű oktatás bevezetése nagy feladat volt számomra, mint újonnan érkező intézményvezetőnek és a nevelőtestületnek is. Megbirkóztunk az új kihívással, valamint az eddigi eltelt évek során adódó kihívásokkal, új feladatokkal.

A kéttannyelvű közös igazgatású intézmény vezetése során nagyon jó nevelőtestületet sikerült kialakítani, összekovácsolni. Közös erővel, együttműködve nagyon sok mindent elértünk. Mostanra már bátran kijelenthetem egy olyan csapat áll mögöttem, akik szívügyüknek tekintik a kétnyelvű oktatást, a szlovén nyelvet, a hagyományok és szokások minél erőteljesebb bevitelét az oktató- nevelőmunkába. Emellett meg kell felelnünk egyéb kihívásoknak is, amit a köznevelési törvény és a kormányrendeletek előírnak. A jelenlegi nevelőtestület kiváltsággént és erősségnek érzi az elért eredményeket, kapcsolatokat és sikereket.

Milyen iskolát szeretnék?

A 15 éves intézményvezetői munkám során kialakítottam az iskola imázsát. Ezt szeretném megtartani és tovább erősíteni:

- Ahová a gyerekek szívesen járnak, megőrizni a családi, közvetlen és nyitott légkört
- Ahol domináns szerepet kap a nemzetiségi nyelv, kommunikáció és hagyományok
- Ahol a gyerekek életkori sajátosságaiknak megfelelő módszerekkel tanulhatnak
- Ahol széleskörű tevékenységek biztosításával segítjük a képességek sokoldalú fejlesztését
- Ahová a szülők szívesen hozzák gyermekeiket és együttműködnek az iskola pedagógusaival
- A nevelőtestület együttműködése, napi kommunikáció, tolerancia erősítése
- A fenntartó támogató munkájának erősítése, napi kapcsolat az intézményvezető és a fenntartó között

Legfontosabb vezetői törekvéseim és céljaim:

- A társadalmi elvárásokhoz igazodó működési képességünk megőrzése
- A kéttannyelvű oktatás mellett a nevelési funkciók erősítése
- A demokratikus iskolavezetés kiszélesítése, de az intézményvezető tekintélye megmaradjon
- Segítő, aktív kommunikációs rendszer működtetése
- Az egyén és a közösség érdekeinek összehangolása, a közös célok és konszenzus kialakítására való törekvés
- Elért eddigi eredmények megőrzése, közös értékek és hagyományok tiszteletben tartása, fejlesztése
- Nyugodt, kiegyensúlyozott és együttműködő munka légkör fenntartása, javítása és elmélyítése

Vezetőként vallom és hiszem, hogy köznevelési intézményt vezetni csak az érintettek közös együttműködésével, az ehhez szükséges nyugodt, elfogadó és folyamatos kommunikációra épülő légkör megteremtésével, együttműködő közösség létrehozásával és fenntartásával lehet.

Milyen vezető kívánok lenni?

Nehéz egy rövid gondolattal megfogalmazni. Már 15 éves intézményvezetői gyakorlattal rendelkezem a közös igazgatású intézménynél. Szeretnék továbbra is a már megkezdett úton haladni és kihívásnak tekinteni a vezetői feladatokat. A vezetés mindennapi gyakorlata helyzet-és környezetfüggő. A külső és belső környezeti tényezők nagy hatást gyakorolnak a vezetési módszerekre és stílusra. Ezek mindennapi kihívások is egyben, a váratlan helyzetekben is kell tudni döntéseket hozni. Sajnos gyakran olyan döntéseket kell felvállalni, ami nem biztos, hogy a nevelőtestület minden tagja számára kedvező. A kihívásokat magas szintű szakmai felkészültséggel, elszántsággal, stratégiával, konfliktusok megoldásával és felvállalásával, temperamentummal, személyes példamutatással lehet kezelni és megoldani. Mikor mi a helyes döntés nagyon nehéz mérlegelni ennyi év vezetői tapasztalattal a hátam mögött is. Nyitott, empatikus, együttműködő, segítő és koordináló, sokoldalú vezető szeretnék maradni. A következő ciklusban, amennyiben bizalmat kapok, szeretném az intézményt a változó jogszabályok ismeretében helyes úton vezetni tovább, amit felépítettem szeretném tovább fejleszteni és elmélyíteni.

2. Helyzetértékelés

2.1. A közös igazgatású intézmény adatai

Az intézmény hivatalos neve: Apátistvánfalvi Kéttannyelvű Általános Iskola és Óvoda (OM azonosító: 036686)

Székhelye: 9982 Apátistvánfalva, Fő út 117.

E-mail: iskola.apati@gmail.com

www.apatiiskola.hu

Fenntartó: Országos Szlovén Önkormányzat (9985 Felsőszölnök, Templom út 8.)

Taointézmény: Óvoda

Az intézmény típusa: közös igazgatású köznevelési intézmény

Az intézmény jogállása: önállóan működő (gazdálkodási feladatait az OSZÖ Hivatala látja el)

Beiskolázási körzet: az intézmény vonatkozásában nem került kijelölésre beiskolázási körzet (országos illetőségű költségvetési szerv)

Az intézmény évfolyamainak, taointézmény csoportjainak száma:

Általános iskola: 1.-8. évfolyam

Óvoda: 1 vegyes életkorú csoport

Felvehető tanulók maximális létszáma:

Iskola: 100 fő

Óvoda: 25 fő

Az iskola tanulóinak jelenlegi létszáma 41 fő, 8 évfolyamon zajlik a kéttannyelvű oktatása. A kéttannyelvű oktatás 2007-ben került bevezetésre felmenő rendszerben. Az óvodában jelenleg 22 gyermek jár, ebből 1 gyermek autista spektrum zavarral küzd.

Intézményünk alkalmazottainak, pedagógusaink szemlélete szoros összhangban van a Pedagógiai Programmal és a fenntartói elvárásokkal. Szeretnénk, hogy tanulóink társadalmilag hasznos, boldogulni tudó, harmonikusan kiegyensúlyozott emberekké váljanak. Nevelőtestületünk egységes pedagógiai értékrendet, normatrendet és elveket alkalmazva végzi nevelő és oktató

munkáját. A megújult iskolánk megfelelő környezetet biztosít a gyermekek oktatásához, neveléséhez.

Pedagógus álláshelyek száma: 11 fő és 2 fő technikai alkalmazott. Jelenleg két pedagógus kivételével minden pedagógus rendelkezik a szlovén nyelv illetve a kétnyelvű oktatás ellátásához szükséges képzettséggel. Két kolléganő felkészítése a nyelvvizsgára folyamatban van. Óvodában 2 fő óvodapedagógus és 1 fő dajka álláshely van betöltve. Mindkét óvodapedagógus rendelkezik szlovén nyelvvizsgával. Sajnos az egyik óvodapedagógus hamarosan nyugdíjba vonul, az ő munkakörének betöltéséről gondoskodni kell.

Az iskola arculata a nemzetiséghez való tartozást, nyelv és kultúra, hagyományok megőrzését hivatott tükrözni. A délelőtti oktatás mellett nagyon sok szakkört és programot kínálunk tanulóinknak.

FEJLESZTÉSI PROGRAM

A fejlesztési program az iskola jövőjét jelentő fejlesztési elképzeléseimet tartalmazza.

A 15 éves intézményvezetői munkám során kiépítettem egy kapcsolati hálót a külső partnerekkel. Mesterpedagógus minősítő eljárásom során részterveket és célokat fogalmaztam meg, amelyek megvalósítást részben sikerült megvalósítanom. Az elmaradt célok megvalósítását tűzöm ki az elkövetkező évekre.

Alapelveim az iskolavezetői munkámban:

- lelkiismeretesség és emberség
- öröm a munkában és a tanulásban
- pozitív hozzáállás
- igazgatás vagy vezetés
- demokratikus beállítottság
- fegyelmezettség
- rugalmasság
- célirányosan való haladás
- csapatépítés

- stratégiai gondolkodás
- sikeres és jó időgazdálkodás
- motiváció
- tolerancia, egymás elfogadás mindennapi kommunikáció
- nyugodt, fesztelen munkalégkör kialakítása

Legfontosabb vezetői célkitűzéseim a következő 5 évre:

- Családias, nyitott, barátságos, otthonos környezet biztosítása a tanulók és dolgozók számára
- A fenntartóval közösen tervezett felújítások megvalósítása
- Kétnyelvű oktatás-nevelés további erősítése
- 2023-ig a Bázisintézményi vállalt feladatok maximális megvalósítása
- Új NAT bevezetése felmenő rendszerben a további osztályokban
- Pályázatok kihasználása: URAD felé, valamint a Miniszterelnökség felé, esetleg az újonnan megjelenő pályázati kiírások kihasználása
- Demokratikus légkörű, az együttműködést elősegítő vezetői tevékenységgel alkotói iskolai légkör megteremtése
- Mesterpedagógus megújító minősítő eljárásra való jelentkezés, portfólió feltöltése és az eljáráson való sikeres részvétel
- A hagyományos fazekas tábor és népismereti tábor sikeres megszervezése és lebonyolítása
- Nemzetiségi hagyományok mélyebb bevitele az oktató-nevelő munkába, valamint a délutáni tevékenységekbe, múzeumpedagógiai foglalkozások szervezése
- Az országos kompetenciamérések eredményességének javítása, tanulmányi versenyekre való felkészítésre ösztönzés
- A köznevelési intézmény jó hírvének erősítése
- Gondoskodom az iskola honlapjára való anyagok, dokumentumok, képek aktuális feltételéről

- Porabje újságba cikkek írása és küldése képekkel együtt az iskolai és óvodai rendezvényekről, programokról

Az intézményvezetői munka fő területei:

1. *Együttműködés a fenntartóval*

A fenntartói utasításokat végrehajtom, azokat elfogadtatom a munkatársaimmal. Napi kapcsolatban kívánom az együttműködést folytatni a fenntartóval. Nagyon jó a munkahelyi kapcsolatunk, szeretném ezt folytatni és elmélyíteni. A hatékony kommunikáció elengedhetetlen a vezetői munkám során. Az esetleges konfliktusokat, félreértéseket eddig is sikerült mindig megbeszelnünk. Az eddigi vezetői munkámat a kölcsönös együttműködés és segítségnyújtás jellemezte.

2. *Partnerség és együttműködés*

Partnerek nélkül nem tud egy intézmény működni. A vezetői munkám során nagyon jó kapcsolatot sikerült kialakítanom több oldalról is.

Számomra legfontosabb partner a gyermek, napi kapcsolatban vagyok iskolánk tanulóival. A gyermeket meg kell nyernünk magunknak, a beszélgetések, kommunikáció nagyon fontos ő velük. A gyermek után jön a szülő. Sajnos velük már nehezebb, de meg kell találni azt a pontot, ahol a legeredményesebben lehet velük kommunikálni. A szülőkkel való szorosabb kapcsolat elengedhetetlen a jó együttműködés kialakításához.

A munkatársakkal való napi jó bizalmon alapuló kapcsolatnak domináns szerepet tulajdonítok. Csak úgy lehet eredményes az ő munkájuk, ha azonosulnak a közös célokkal és maguknak érzik azokat.

3. *Gyermekeink nevelése*

A viselkedési és magatartási problémák kezelése minden pedagógus feladata. Gyermekvédelmi felelős van intézményünkben, probléma esetén közösen beszéljük meg a megoldandó gondokat, ha szükséges külső szakember segítségét kérjük. Sajnos a gyermekekben sokkal nagyobb a feszültség, türelmetlenség és az agresszió. Nehéz ezeket kezelni. Ahhoz, hogy oktató munkánk hatékony legyen, meg kell teremtenünk azt az együttműködő, elfogadó légkört, amelyben a tanítás-tanulás folyamata megvalósulhat. A gyerekekkel való személyes

beszélgetések során sok mindenre fény derül és így tudunk nekik lelkileg is segíteni. Nevelnünk kell őket: emberi, erkölcsi értékeket kell közvetítenünk, képessé kell tennünk tanulóinkat a közösségben való együttműködésre. Ki kell alakítanunk a tanulóknak az intézményre jellemző szokásrendet, meg kell teremtenünk az óvoda és iskola közötti átmenetet.

4. Vezetői kompetenciák ápolása

Nagyon sok továbbképzésen vettem már részt. Az adódó és számomra fontos továbbképzéseket nyomon követem, és amennyiben tudok csatlakozom. Az utóbbi időben on-line valósultak meg a továbbképzések. A tanéveleji intézményvezetői értekezleteken továbbra is szeretnék részt venni. A törvényi változásokat nyomon követem, szakirodalmat, pedagógiával foglalkozó folyóiratokat olvasok. Napi szinten átgondolom és megtervezem az előttem álló feladatokat és döntéseket. Fontosnak tartom, hogy felismerjem, mit rontottam el, hogyan lehetne legközelebb jobban, hatékonyan, esetleg másképpen megoldani egy-egy feladatot vagy konfliktust.

5. Tanügyigazgatás

Fontos a tanügyi dokumentumok pontos és naprakész vezetése, határidők pontos betartása. Ilyen módon lehet biztosítani a törvényes működést. Az utóbbi időben nagyon megnöttek az adminisztrációs feladatok, több munkát jelent ez az intézményvezető számára. Az adminisztráció pontosságát elvárom a kollégáktól is. A tanügyi dokumentumok folyamatos ellenőrzése is elengedhetetlen feladat.

A beérkező panaszok rövid határidővel és körültekintően való vizsgálata nagy empátiát és odafigyelést igényel a vezető részéről.

6. Fegyelmezett gazdálkodási tevékenység

A nevelő-oktató munka tárgyi és személyi feltételeinek kiegyensúlyozott biztosítására törekszem. Az éves költségvetésben elfogadott bevételi és kiadási összegek felhasználására odafigyelek, a pénzügyessel egyeztetve valósítom meg. A pályázati kiírásokat figyelemmel kísérem, ezzel segítem a fejlesztést.

7. Tervező, szervező, ellenőrző, értékelő tevékenység

A pedagógiai munka ellenőrzését, értékelését folyamatosan építem be a vezetői munkámba. Az ellenőrzési tervben és a munkatervekben megfogalmazottak alapján látom el ezt a feladatot. Minden pedagógus joggal várja el a munkája iránti figyelmet és annak tisztességes értékelését.

8. A vezetői döntési folyamat

Kölcsönös információ áramoltatásra törekszem. A döntések minden esetben tényekre alapuljanak és a folyamatok elemzésére. A nevelőtestület és a vezető közötti szoros és megbízható, kölcsönös kommunikáció, információk átadására való igény kialakítása fontos a vezetői munkám során.

9. Információáramlás

A belső információk pontos, naprakész átadása a vezetői munkám fő pillére kell hogy legyen. Szabályozott és tudatos legyen. Formái sokrétűek: szóbeli megbeszélés, értekezletek, eset megbeszélések, írásbeli tájékoztatás, esetleg telefonos megbeszélés, illetve e-mailen való kapcsolattartás. A dolgozóknak rendelkezniük kell a munkájuk végzéséhez elégséges információval. A tanulók és szülők folyamatos tájékoztatásáról is gondoskodni kell. Több információ a külső partnerek számára. Az iskola eredményeiről, az eseményekről szélesebb körű tájékoztatás a honlapon, facebookon, írott sajtón keresztül.

10. A nevelés- oktatás eredményességének biztosítása

Legfontosabb biztosítéka az iskolában folyó színvonalas nevelői és oktató munkának a lelkiismeretes, hivatástudattal élő és dolgozó nevelők csapata.

11. A pedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztése

Óralátogatások a pedagógusoknál- folyamatos ellenőrzés. Esetleges szaktanácsadói tantárgygondozói segítség igénybevétele. A nevelői munka során a pontosságra, naprakészségre helyezem a hangsúlyt. Tanórákon a differenciált foglalkoztatás, tolerancia, igényesség, megfelelő módszerek, tanuló- tanár kapcsolata a fontos elvem. A nemzetiségi nyelvi kommunikáció legyen minden pedagógus igénye és elvárása. Nemzetiségi nyelven való kommunikáció erősítése az egész nap folyamán.

12. Humán erőforrás fejlesztése és gazdálkodás

A kéttannyelvű iskolánál és óvodánál elsődleges feltétel a megfelelő képesítésű pedagógusok alkalmazása, gondolok itt elsősorban a szlovén szakkal vagy középfokú szlovén nyelvvizsgával rendelkező pedagógusok alkalmazására. Támogatom és segítem ebben jelenleg két kollégámat, biztosítom számukra az iskolán belüli nyelvvizsgára való felkészülést és felkészítést. Emellett nyomon követem a meghirdetett továbbképzéseket és ösztönzőm a kollégákat az ezeken való részvételre. A szakmai fejlődés, új ismerete szerzése minden pedagógus igénye kell, hogy legyen. A stabilitásra, megbízhatóságra és állandó nevelőtestület kialakítására törekszem. A munkaterhelés egyenletességére törekszem.

13. Szervezetfejlesztés az iskolában

A már kialakított szervezeti kultúra jól működik. A kommunikációra még jobban kell figyelni, legyen mindenkre nézve egységes. A teljesítményértékelési rendszer fedje le a pedagógiai tevékenység egészét és ez legyen az alapja a jutalmazásnak, amennyiben lesz rá anyagi forrás.

14. Az iskola eredményességének visszajelzései

Az iskola eredményességét az országos kompetenciamérések, nemzetiségi nyelvi mérések, idegen nyelvi mérések, tanulói tanulmányi eredmények, továbbtanulási eredmények, a versenyeken való részvétel és az iskolai rendezvények látogatottsága alapján tudom lemérni. Tanév munkájának teljes értékelése a fenntartó részére. Tanfelügyeleti pedagógus ellenőrzések várhatóak az Oktatási Hivatal által- pedagógusok munkájának értékelése.

15. Kapcsolattartás

A szlovéniai kétnyelvű iskolákkal szeretném a kapcsolatot újra kiépíteni, valamint más szlovén iskolákkal. Két éve már részt vettem egy nemzetközi konferencián, ahol bemutathattam az iskolát és az itt folyó munkát. Múzeumokkal való szorosabb kapcsolat, múzeum pedagógiai foglalkozások igénybevételével kapcsolatban. A már kialakított baráti és szakmai kapcsolatokat szeretném tovább mélyíteni. Nyitott, együttműködő kapcsolatot szeretnék folytatni minden partnerrel.

16. A pedagógiai munkát közvetlenül segítők irányítása, megbecsülése

A technikai dolgozók is az intézmény szerves részét képezik. Biztosítják a tiszta, egészséges, meleg környezetet a tanulók és a pedagógusok számára. Napi kapcsolatban vagyok velük, ellenőrzöm munkájukat. Joggal várják el ők is a tájékoztatást, a személyes problémák megértését, munkájuk elismerését.

17. Hagyományőrzés

A már kialakított hagyományos rendezvények, hagyományok elmélyítésére törekszem. Előtérbe helyezve a nemzetiségi nyelv, kultúra által kialakított hagyományokat. A magyar ünnepekről való megemlékezés is minden évben a munkaterv alapján kerül megrendezésre iskolai kereteken belül.

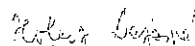
Végül:

Vezetői és fejlesztési programom összeállításakor az vezérelt, hogy intézményünk eddigi jó hírnevét, sikereit szeretném tovább gyarapítani. Úgy érzem, hogy a magas elvárásoknak a több évtizedes helyi tapasztalataim, hivatás tudatom és elkötelezettségem birtokában meg tudok felelni.

Célokat csak az intézmény dolgozói kollektívájának támogatásával és együttműködésével érhetem el.

Ehhez kérem az intézmény tantestületének és minden dolgozójának, a szülők és a diákok közösségének, valamint a fenntartó Országos Szlovén Önkormányzat támogatását.

Apátistvánfalva, 2022. március 17.


Holecz Lajosné

RAZVOJNI PROGRAM:

Razvojni program vsebuje mojo vizijo razvoja za nadaljevanje ravnateljskega dela.

15 let vodim Dvojezično osnovno šolo in vrtec , zelo dobre stike sem zgradila z različnimi zunanji partnerji. Naredila sem master diplomu, v kateri sem predstavila cilje za pet let. Nekatere sem uspešno realizirala, ostale pa bi rada dosegla v naslednjem mandatu.

Moja osnovna načela:

- veselje pri delu in pri učenju
- pozitiven odnos
- vestnost in poštenost
- ravnateljevanje
- demokratična miselnost
- zbranost
- prožnost
- motivacija
- namensko napredovanje
- graditev skupnosti
- strateško razmišljanje
- uspešno in dobro gospodarjanje s časom
- tolerantnost, vsakdanja komunikacija, sprejetje drug drugega
- mirno, neprisiljeno vzdušje na šoli.

Najpomembnejši cilji za naslednjih 5 let:

- družinsko, odprto, prijazno okolje za učence in za učitelje
- skupaj z vzdrževalcem načrtovan razvojni režim
- poglobitev dvojezičnega pouka
- izvesti naloge kot bazična šola do leta 2023
- vpeljava novih učnih načrtov pri ostalih razredih
- prijavljanje na različne razpise
- obnova master programa
- organiziranje lončarskega tabora in etnološkega tabora
- narodnostne šege in tradicije čim bolj povezati s poukom in popoldanskimi dejavnostmi, muzeološke delavnice
- priprava na državna tekmovanja in na merjenje kompetenc
- poglobitev dobrega slovesa šole

- skrbeti, da ima spletna stran nove in aktualne informacije, slike
- pisanje člankov za časopis Porabje o šolskih programih in prireditvah.

Najpomembnejši deli pri vodenju:

1. Sodelovanje z vzdrževalcem

Ohranjati želim dobre stike z vzdrževalcem. Komunikacija je zelo pomembna. Konflikte moramo reševati in se veliko pogovarjati. Vsak dan sem v stiku s sodelavci, vsa navodila sproti posredujem svojim kolegom. Ravnateljsko delo je bilo do sedaj medsebojno, kooperativno in zelo dobro.

2. Sodelovanje in partnerstvo

Brez partnerjev šola ne more obstajati. Kot ravnateljica sem zgradila veliko stikov na več straneh. Najbolj pomemben je zame otrok, vsak dan sem med njimi. Z otroki moramo imeti pozitivne stike, odnose. Važno je, da se z njimi pogovarjamo in jim prisluhnemo. Na drugem mestu so starši. Z njimi je že malo težje. Treba je poiskati tiste smeri, poti do njih, da lahko sodelujemo. S kolegi bi rada nadaljevala zaupne stike. Samo takrat smo lahko uspešni, če delamo za skupne cilje in to vsak čuti.

3. Vzgojanje otrok

Vsak učitelj mora delati tako, da mora posebnosti pri vedenju in obnašanju otrok opaziti. Probleme moramo skupno reševati. Treba je tudi prositi zunanjo strokovno pomoč. Današnji otroci so povsem drugačni, kot so bili pred 10-15 leti. Ponuditi jim moramo mirno, prijazno okolje, veliko se moramo z njimi pogovarjati. Če se osebno pogovarjamo z njimi, jim pridemo do srca, do duše. Moramo jim privzgajati človeške, moralne vrednote. Moramo jim pomagati, da lahko kasneje sodelujejo v skupnosti. Treba jim zgraditi red in pomagati pri prehodu iz vrtca v šolo.

4. Ravnateljske kompetence

Organizirala sem veliko izobraževanj. Zanimajo me različna strokovna področja, potekala so tudi izobraževanja preko interneta na daljavo. Na začetku vsakega šolskega leta sem se pridružila različnim seminarjem in srečanjem. Seznanjam se z zakonskimi predpisi, novimi zakoni, berem strokovne in pedagoške članke. Sestavljam načrte, premišlujem,

načrtujem in tako delam vsak dan. Pomembno je, da poskušam napake, ki se nehotе zgodijo, sproti odpravljati in se ves čas trudim izboljševati svoje delo. Zelo sem odprta, tako vse konflikte čim hitreje in pozitivno rešim.

5. Šolska administracija

Pomembno je, da obvezno šolsko administracijo natančno, do roka rešim in uredim. Tako lahko pedagoški proces poteka po zakonu. Adminstracijskih del je veliko. Kontroliram tudi učitelje pri njihovem delu.

6. Gospodarske dejavnosti

Pazim na proračun tako, da se s knjigovodjo sproti dogovarjam vse, kar se tiče denarnih sredstev.

Pazim, da so osebni in predmetni pogoji pravilni. Spremljam tudi različne razpise, ki nam nudijo finančno pomoč.

7. Načrtovalne, organizicijske, nadzorovalne, ocenjevalne dejavnosti

Pri pedagoškem delu izvajam nadzorovanje in vrednotenje. Delovni načrt sestavljam v vsakem šolskem letu. Hodim hospitirat dvakrat letno vsakemu učitelju.

8. Ravnateljsko odločanje

Informacije naj bodo medsebojne. Odločitve morajo biti stvarne in se nanašati na postopke. Med ravnateljico in učiteljem naj bo komunikacija zanesljiva in tesna. Vse informacije naj dobijo kolegi, kar je pomembno pri uspešnem delu.

9. Tok informacij

Notranja informacija naj bo natančna, regulirana in zavestna. Oblike: ustni pogovor, sestanki, pismeno obvestilo, zadevni pogovor, pogovor po telefonu ali e-pošti. Moramo se potruditi, da otroci in starši dobijo pravilne informacije. Več informacij za zunanje partnerje: na spletni strani in na facebooku, preko časopisa.

10. Razvoj didaktičnih metod pri učiteljih

Hospitiranje pri pouku - trajno nadzorovanje. Če je potrebno, poiščem pomoč svetovalk pri različnih predmetih. Pri pouku je pomembno diferenciranje, natančno delo, strpnost, zahtevnost, pravilne metode, pravilen stik med učiteljem in učencem. Slovenska komunikacija naj bo na prvem mestu pri vsakem učitelju. Razvijanje slovenske komunikacije traja ves dan.

11. Humanistični izvor energije

Na dvojezični šoli in vrtcu je pogoj učiteljev, da imajo kompetence za slovenski jezik: diploma iz slovenščine ali srednji jezikovni izpit iz slovenskega jezika. Podpiram in pomagam pri tem kolegom, dve kolegici se pripravljata na izpit. Spremljam tudi druga izobraževanja in spodbujam kolege, da se jih udeležujejo.

Prizadevam si, da je delo enakomerno razdeljeno.

12. Učinkovitosti šole

Uspešnost kažejo rezultati na tekmovanjih, pri državnem merjenju kompetenc, pri nadaljnjem usmerjanju učencev v srednje šole, na šolskih prireditvah ali različnih nastopih. Vsako leto moram dvakrat ocenjevati našo delo. V tem in naslednjem šolskem letu bodo imeli učitelji kontrolo, ki jo organizira Vzgojni urad.

13. Stiki

S slovenskimi dvojezičnimi šolami želim nadaljevati skupna srečanja, sodelovanja. Dvakrat sem imela preko interneta predavanje na mednarodni konferenci katoliških pedagogov. Z muzeji bi rada nadaljevala delavnice. Prijateljske in strokovne stike želim obdržati in poglobiti za vse partnerje.

14. Tradicije

Tradiciolne programe, dediščine bi rada poglobila. Na prvem mestu je slovenski jezik, kultura, šege. Praznujemo tudi madžarske praznike, ki jih v delovnem načrtu vsako leto načrtujemo.

Zaključek:

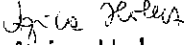
V razvojnem programu sem mela pred očmi vizijo šole za naslednji mandat, v katerem bi rada ohranila prepoznavnost šole, uspehe bi želela še obogatiti. Čutim in mislim, da sem v preteklih letih dosledno in

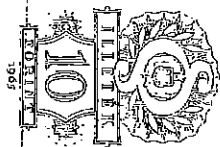
strokovno vodila šolo. Delo sem izvajala z izkušnjami, s srcem, s poslanstvom in zavezanostjo. Obljubljam, da bom v naslednjem mandatu enako nadaljevala ravnateljsko delo.

Cilje lahko samo skupaj s sodelavci uspešno realiziramo.

Pri tem bom prosila podporo učiteljev in od vsakega delavca, od staršev in od dijaške samouprave, prav tako pa tudi od Državne slovenske samouprave.

Števanovci, 17. marec 2022


Agica Holecz



SAJKÖZÉPISKOLAI
ÉRETTSÉGI-KÉPESÍTŐ
BIZONYÍTVÁNY

1965. évi 19. sz. alvi. sz.

SÁHÉLYEK. PÁTRIA

alt 1965. évben 1965. hó 9. napján

született, a. városban (községben)

az érettségi-képesítő vizsgabizottság előtt szakközép-iskolai érettségi-képesítő vizsgát tett a következő eredménnyel:

Magyar nyelv és irodalom

Történelem

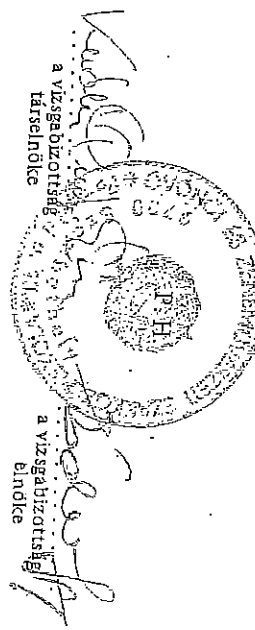
Ének-zene

Pedagógia

Szakmai gyakorlat

Ez a szakközépfiskolai érettségi-képesítő bizonyítvány az 1965. évi 24. számú törvényerejű rendelet 18. §-ának (2) bekezdése szerint középiskola szakmai végzettséget igénylő óvodai és gyermekfelügyelői munkakörök betöltésére képesít, továbbá felsőoktatási intézményekbe való jelentkezésre jogosít.

1965. évi 19. sz. alvi. sz.



igazgató

Chadell

Sorszám: PT G

033661

13/2001.

szám

FŐISKOLAI OKLEVÉL

Ezt az oklevelet Holecz Lajosné

számára állítottuk ki,

aki 19 66. évben február hó 3. napján

Szentgotthárd városban (községben)

Nas megyében Magyar országban

született, és az 1998/99. tanévtől az 2000/01. tanévig

BERZSENYI DÁNIEL

FŐISKOLÁN

főiskolai tanulmányait kötelezettségének eleget tett.

A Záróvizsga-Bizottság 2001. évi január hó 24.-i

határozata alapján nevezetűt

szlovén nyelv- és irodalom

szakos tanárára

nyilvánítottuk.

Oklevélének minősítése közepes

Kelt Szombathely 2001 év január hó 24.-n.

A Záróvizsga-Bizottság elnöke

rektor (dekan) főigazgató

Sorszám: PT F

100100

L-7/2005/KV szám

OKLEVÉL

Ezt a szaktárgyú továbbképzésben szerzett oklevelét _____

Holcsez Lajosné _____ számára állítottuk ki,

aki 1966. év február _____ hó 3. napján

Szentgotthárd _____ városban (községben)

Vas _____ megyében Magyar országban

született, és az Árpádczi Cs. J. Tanítóképző

Főiskola Soproni Övöképző Int. (felsőoktatási

intézményben) szerzett 1988. év június hó 17. napján kelt,

L-65./1988. számon kiállított oklevellel igazolt főiskolai

szintű végzettsége, óvodapedagógus szakt képzettsége

alapján 2002/03. tanévtől 2004/05. tanévig

a Pécsi Tudományegyetem Bölcsészeti-

tudományi Kar _____ (felsőoktatási intézmény)

_____ közüktatási vezető

_____ szaktárgyú szaktárgy tanulmányokat folytatott.

A Záróvizsga-Bizottság előtt 2004. év dec. hó 14. napján

tett záróvizsga alapján (vagy vizsgának megfelelően) _____

_____ közüktatási vezető

_____ szaktárgyú szaktárgy képzettséget szerzett.

Kelt Pécs 2005. február hó 14. n.

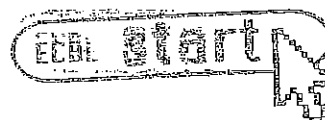
Rektor _____

a Záróvizsga-Bizottság elnöke _____

A vizsgakártya azonosító száma:

Identification number of the Skills Card:
HU-VAS02270000000346

A vizsgakártya tulajdonosa / Holder of the Skills Card:



HOLECZ LAJOSNÉ

Név / Name:

Sömenek Ágota

Leánykori név / Maiden name:

Szentgotthárd

1966. 02. 03.

Születési helye, ideje / Place and date of birth:

Krajczár Teréz

Anyja neve / Mother's name:

2006. 12. 20.

A vizsgakártya kiállításának kelte / Date of issue:

Szentgotthárdi Oktatási Intézmény Vörösmarty Mihály Gimnázium

A vizsgakártya kiállításának helye / Place of issue:

A vizsgakártya tulajdonosa a hét sikeres vizsga után jogosult
az Európai Számítógép-használói Jogosítvány (ECDL) használatára.

The holder of the Skills Card who completed the seven tests successfully is entitled to receive
the European Computer Driving Licence (ECDL).

Modul Module	Vizsga igazolása Test passed	Vizsgaközpont azonosítója Test Center Id. No.	A vizsga dátuma Date	Aláírás Signature	Hivatalos bejegyzések Remarks
IT alapismeretek Concepts of Information Technology (IT)					
Operációs rendszerek Using the Computer and Managing Files	Megfelelt	HU-VAS227	2007. 01.17.		
Szövegszerkesztés Word Processing	Megfelelt	HU-VAS227	2007. 02.01.		
Táblázatkezelés Spreadsheets					
Adatbázis-kezelés Database					
Prezentáció Presentation	Megfelelt	HU-VAS227	2007. 03.29.		
Információ és kommunikáció Information and Communication	Megfelelt	HU-VAS227	2007. 02.26		
Fakultatív modul Extra Module					

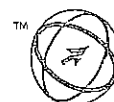
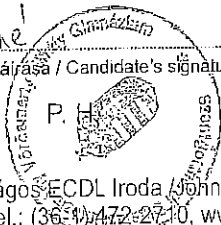


Neumann János
Számítógép-tudományi
Társaság

Holecz

Lajosné

Vizsgázó aláírása / Candidate's signature



ECDL
Magyarország

Neumann János Számítógép-tudományi Társaság – Országos ECDL Iroda / John von Neumann Computer Society – ECDL Hungary
1054 Budapest, Báthory u. 16. Tel.: (36-1) 472-2710, www.njszt.hu, www.ecdl.hu

Adatkezelési nyilvántartási azonosító: / Data Protection ID: 875-0001



Európai Számítógép-használói Jogosítvány
European Computer Driving Licence



Név / Name:

Holecz Lajosné

Születés helye, ideje / Place and date of birth: **Szentgotthárd, 1966.02.03.**

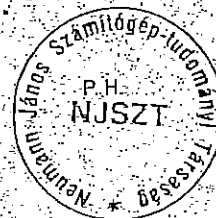
Anya neve / Mother's name:

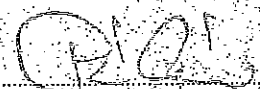
Krajczár Teréz

az Európai Számítógép-használói Jogosítvány START megszerzéséhez
előírt követelményeknek megfelelt.
has passed all tests required for the European Computer Driving Licence START.

Budapest, 2007. május 30.


az ECDL program igazgatója
Director of ECDL Hungary




az NJSZT elnöke
President of NJSZT

Kötelező modulok / Mandatory modules

- ☒ Operációs rendszerek / Using the Computer and Managing Files
- ☒ Szövegszerkesztés / Word Processing
- ☒ Információ és kommunikáció / Information and Communication

Választható modulok / Facultative modules

- ☐ Táblázatkezelés / Spreadsheets
- ☐ Adatbázis-kezelés / Database
- ☒ Prezentáció / Presentation
- ☐ IT alapismeretek / Concepts of IT

E dokumentum alapján szolgáló vizsgakártya száma / This document has been issued on the basis of Skills Card

HU-VAS0227000000346



Neumann János
Számítógép-tudományi
Társaság



ECDL
Magyarország

Neumann János Számítógép-tudományi Társaság – Országos ECDL Iroda / John von Neumann Computer Society – ECDL Hungary
1054 Budapest, Báthori u. 16. Tel.: (36-1) 472-2710, www.njszt.hu, www.ecdl.hu.

Sorszám: OH-PÉM/179/2016.

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Holecz Lajosné

születési családi és utónév: Sömenek Ágota
születési hely, idő: Szentgotthárd 1966.02.03.

részt vett az Oktatási Hivatal (1055 Budapest, Szalay utca 10-14.) szervezésében megvalósuló

„Szakértők felkészítése a pedagógusminősítésre – blended továbbképzés”
című

43/123/2014 alapítási engedély határozatszámú
– a 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet szerint akkreditált –
30 órás
pedagógus-továbbképzési programon.

A résztvevő a továbbképzés követelményeinek
megfelelt.

A továbbképzés helyszíne:
Győri Pedagógiai Oktatási Központ
9022 Győr, Türr István u. 5.

A továbbképzés ideje:
2016. október 10. - 2016. december 18.

Budapest, 2017. február 28.

Maruzsa Zoltán

Dr. Maruzsa Zoltán
elnök



Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására jogszabályban meghatározott
egyéb feltételek fennállása esetén jogosít.



Sorszám: T-16IBUDKGE-01/20760/2016.

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

HOLECZ LAJOSNÉ

Született: Szentgotthárd, 1966-02-03
Anyja neve: Krajczár Teréz

a

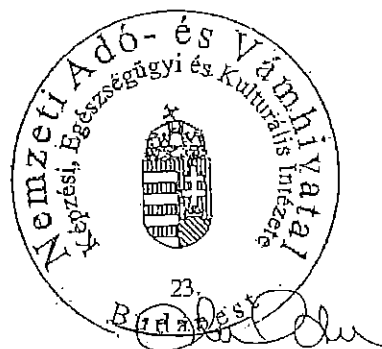
2016-04-18 - 2016-05-17 között
megtartott,

ÁBPE-továbbképzés I. - a költségvetési szervek vezetői és gazdasági vezetői részére

hatósági jellegű képzés követelményeit

TELJESÍTETTE.

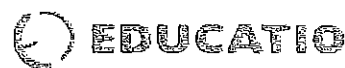
Budapest, 2016-05-18



dr. Vas Adrienn
igazgatóhelyettes



Oktatási, Kiadói és Kereskedelmi Zrt.



Nyilvántartásba vételi szám: E-000670/2014
1119 Budapest, Tétényi út 79. 1. em.

Felnőttképzési tevékenység
nyilvántartási száma: E-000670/2014.

Sorszám: 2015/INT-3660

IGAZOLÁS

arról, hogy

Holecz Lajosné

(születési név: Sömenek Ágota

született: Szentgotthárd, 1966.02.03)

részt vett

„Az intézmény adatfeltöltési felelősök az intézményekben informatikai jellegű képzés - pedagógus
képzés - 10 órást

című, az OKKER Oktatási, Kiadói és Kereskedelmi Zrt. által szervezett

10 órást (blended) képzési programon.

Helyszíne: Szombathelyi Műszaki Szakképzési Centrum Gépipari és Informatikai Műszaki

Szakközépiskolája

9700 Szombathely, Rohonci út 1.

Időpontja: 2015.08.25. - 2015.08.26.

Csoport azonosító száma: TAMOP-3.1.10-INT-1007

Kelt: Budapest, 2015. augusztus 26.

P.H.

OKKER Zrt.
1119 Budapest, Tétényi út 79. 1. em.
Telefon: 13326870-2-43
Fax: 01-10-945129

Keresztes Tibor
OKKER Zrt.
vezérigazgató

SZÉCHENYI 2020



El: 478/2015.

Oktatási Hivatal

Sorszám: OH-INT/2004/2015.

A továbbképzést szervező: Oktatási Hivatal
Székhelye: 1055 Budapest, Szalay utca 10-14. Országos Szlovén Önkormányzat
Felsőszőlők

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Holecz Lajosné

születés kori név: Sömenek Ágota

születési hely, idő: Szentgotthárd, 1966.02.03.

részt vett az Új-Széchenyi Terv Társadalmi Megújulás Operatív Program
Köznevelési reformok operatív megvalósítása kiemelt projekt
(TÁMOP-3.1.15-14-2014-0001) keretében az

„Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez, a tanfelügyeleti ellenőrzéshez és
a pedagógusminősítéshez kapcsolódó intézményvezetői feladatok ellátására”
című

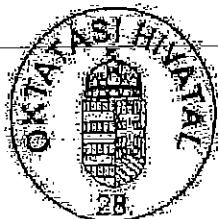
23/102/2015 alapítási engedély határozatszámú
– a 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet szerint akkreditált –
30 órás
pedagógus-továbbképzési programon.

A résztvevő a továbbképzés követelményeinek
megfelelt

A továbbképzés helyszíne: Szombathely

A továbbképzés ideje: 2015.05.11. - 2015.06.30.

Budapest, 2015.07.24.



Kerekes Balázs

Kerekes Balázs
projektigazgató

p.h.

*Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem,
tevékenység folytatására jogszabályban meghatározott
egyéb feltételek fennállása esetén jogosít.*



SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS AJDÓVA



Oktatási Hivatal

Tanügy-igazgatási és Területi Koordinációs
Főosztály

1055 Budapest, Szalay utca 10-14.

Postacím: 1363 Budapest, Pf. 19.

Telefon: (+36 1) 374-2100 Telefax: (+36 1) 374-2487

honlap: <http://www.oktatas.hu>

E-mail: info@oh.gov.hu

Holecz Lajosné
részére

Apátistvánfalva
Fő út 112.
9982

Ügyiratszám: NÉVJ/4922-3/2015.

Tárgy: Szaktanácsadói névjegyzékben
történő nyilvántartásba vétel

Ügyintéző: Kardos Emese

Telefon: (+36-1) 374-23 59

E-mail: kardos.emese@oh.gov.hu Országos Szaktanácsadói Hivatal

Felsőszülők	
Ékeztet:	Aláírás
2015. aug 26.	Gre
Iktatás szám:	Előzetes határidő:
24-5/2015.	
Ügyintéző(k):	Melléklet:
R. L.	

Határozat

Holecz Lajosné (születési név: Sömenek Ágota, születési hely, idő: Szentgotthárd, 1966.02.03., anyja neve: Krajczár Teréz) Országos szaktanácsadói névjegyzékben történő nyilvántartásba vétel iránti kérelmének

helyt adok.

Az Országos szaktanácsadói névjegyzékben SZT005467 számon nyilvántartásba veszem az alábbi szakterület(ek)en:

Nemzetiségi szakterület (szlovén nyelv)

Határozatom ellen a döntés közlésétől számított tizenöt napon belül fellebbezést nyújthat be, amelyet az emberi erőforrások miniszterének címezve két példányban az Oktatási Hivatalnál (a továbbiakban: Hivatal) terjeszthet elő. A fellebbezés illetékköteles, ennek mértéke 5000 Ft, amelyet az Emberi Erőforrások Minisztériumának 10032000-01425190-00000000 számú számlájára kell befizetni, jelen határozat/végzés ügyiratszámára történő hivatkozással.

Bankszámlára történő befizetés esetén kérjük, csatolja az illeték megfizetésének tényét igazoló dokumentumot is. Ennek hiányában a Hivatal fel fogja hívni az ügyfelet a fellebbezési illeték befizetésére, valamint a befizetés tényét igazoló dokumentum Hivatal részére történő megküldésére. Amennyiben a Hivatal felhívásának – a felhívásban foglalt határidőre – nem tesz eleget, a Hivatal a közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól szóló 2004. évi CXL törvény (a továbbiakban: Ket.) 31. § (1) bekezdésében foglaltaknak megfelelően a fellebbezési kérelmet érdemi vizsgálat nélkül el fogja utasítani.

Indokolás

Holecz Lajosné kérelmet nyújtott be a Hivatalhoz az Országos szaktanácsadói névjegyzékben történő nyilvántartásba vétel tárgyában.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 61. § (4a) bekezdése értelmében 2015. január 1-jétől az Országos szaktanácsadói névjegyzéket a Hivatal vezeti. A benyújtott kérelem formai és tartalmi szempontból megfelelt az Nkt. 61. § (4) bekezdésében, valamint a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó

intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről szóló 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet 27. § (1), valamint 10. § (3) bekezdésében foglaltaknak.

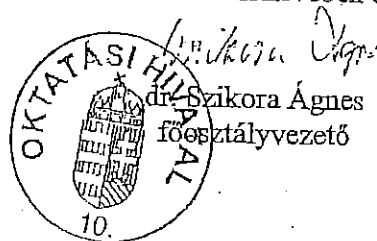
Az Nkt. 61.§ (4d) bekezdése alapján a szaktanácsadói névjegyzékbe történő felvételre, a névjegyzékből történő törlésre és eltiltásra, a hatósági ellenőrzésre és a személyes adatok kezelésre vonatkozó eljárás során az Nkt. 82. § (9)-(12) bekezdését kell alkalmazni. Az illetékfizetésre utalás jogalapját az illetékekről szóló 1990. évi XCIII. törvény 29. § (2) bekezdése képezi.

Fentiek alapján a rendelkező részben foglaltak szerint döntöttem.

A fellebbezési jogot a Ket. 98. § (1) bekezdése biztosítja, és arról a 102.§. (1) és (5) bekezdése rendelkezik. Jogorvoslati kérelem benyújtása esetén – a Hivatal (mint elsőfokú hatóság) a Ket. 102. § (3b) bekezdésében megjelölt hatáskörére tekintettel kívánja felhívni az ügyfelet a fellebbezési illeték megfizetését igazoló dokumentum becsatolására.

Budapest, 2015. augusztus 14.

Brassói Sándor mb. elnök nevében és megbízásából:



A határozatot kapiák:

1. Kérelmező
2. Irattár



NYUGAT-MAGYARORSZÁGI EGYETEM
REGIONÁLIS PEDAGÓGIAI SZOLGÁLTATÓ ÉS KUTATÓ KÖZPONT
9700 Szombathely, Károlyi Gáspár tér 4.

A felnőttképzést folytató intézmény Oktatási Hivatal által kiadott nyilvántartási száma:
08-0124-05

TANÚSÍTVÁNY

Sorszám: 2014/141.

Holecz Lajosné

(születési név Sömenek Ágota; anyja neve: Krajczár Teréz;
született: Szentgotthárd, 1966.02.03.)
részt vett:

Testnevelés: tartalmi és módszertani újdonságok I.: az ultimate frizbi, a
tollaslabdázás, a streetball, a küzdősportok, valamint kooperatív technikák és a
projekt, mint oktatási módszerek a korszerű testnevelésben
című

(Alapítási engedély szám: 957/23/2013)
30 órás

- a 277/1997. (XII.22.) sz. Korm. rendelet szerint -
akkreditált pedagógus-továbbképzési programon.

A résztvevő a továbbképzés követelményeinek eleget tett.

A továbbképzés helyszíne:

Nyugat-magyarországi Egyetem Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ –
NymE SEK Sporttudományi Intézet
Szombathely, Károlyi Gáspár tér 4.

A továbbképzés ideje:

2014. május 22-23-24.

Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására jogszabályban
meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít!

Szombathely, 2014. május 24.

tanúsítvány kiadója



továbbképzési felelős



NYUGAT-MAGYARORSZÁGI EGYETEM
REGIONÁLIS PEDAGÓGIAI SZOLGÁLTATÓ ÉS KUTATÓ KÖZPONT
9700 Szombathely, Károlyi Gáspár tér 4.

A felnőttképzést folytató intézmény Oktatási Hivatal által kiadott nyilvántartási száma:
08-0124-05

IGAZOLÁS

Sorszám: 2014/184.

Holecz Lajosné

(születési név: Sömenek Ágota; anyja neve: Krajczár Teréz;
született: Szentgotthárd, 1966.02.03.)
részt vett:

Múzeumpedagógiai ismeretek általános iskolában tanító pedagógusoknak c.
60 órás nem akkreditált tanfolyamon,
amelyből

a 277/1997. (XII.22.) Kormányrendelet a pedagógus-továbbképzésről,
a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól,
és kedvezményeiről; 5. § (3) bekezdés d. pontja értelmében pedagógus továbbképzésnek

30 óra beszámítható.

A továbbképzés helyszíne:

*NyME Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ,
9700 Szombathely, Károlyi Gáspár tér 4.*

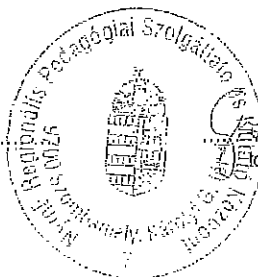
A továbbképzés ideje:

2014. október 13-14-15; 27-28-29.

Ez az igazolás munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására jogszabályban
meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít!

Szombathely, 2014. október 29.

igazolás kiadója



továbbképzési felelős



Magyarország célba ér



Vas Megyei Pedagógiai Intézet, Szakmai- és Szakszolgálat
9700 Szombathely, Petőfi Sándor u.8.

A felnőttképzést folytató intézmény a Munkaügyi Központ által kiadott nyilvántartási száma:
18-0181-05

TANÚSÍTVÁNY

Sorszám: HEFOP 2006/135.

arról, hogy

Holecz Lajosné

(leánykori név: Sömenek Ágota; szül: Szentgotthárd, 1966.02.03.)
részvett

**A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása – óvodai
programcsomag című**

(Indítási engedély szám: OKM-4/38/2006.)

30 órás

- a 277/1997. (XII.22.) sz. Korm. rendelet szerint -
akkreditált pedagógus-továbbképzési programon.

A résztvevő a továbbképzés alábbi követelményeinek megfelelt:

Zárófeladatok elvégzése

A továbbképzés helyszíne:

Városi Óvoda, Szentgotthárd, Komutk L. u. 12.

A továbbképzés ideje: 2006. szeptember 5 – 12 – 19.

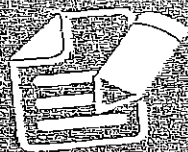
Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére, tevékenység folytatására nem jogosít!

Kelt: Szombathely 2006. szeptember 30.

SULINÓVA Kht. részéről
ph

VMPI részéről
ph

SULINÓVA
Környezet-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht.



SAVARIA SZAKKÉPZÉS-FEJLESZTÉSI
ÉS FELNŐTTKÉPZŐ KÖZPONT

S Z O M B A T H E L Y

Sorszám: 5-T/010/13

Savaria Szakképzés-fejlesztési és Felnőttképző
Központ

9700 Szombathely, Selyemrét u. 2.

Felnőttképzési nyilvántartásba vételi
szám: 18-0004-07

Akkreditációs lajstromszám: AL-2046

Holecz Lajosné

(Születési hely, idő: Szentgotthárd, 2/3/1966)

részére, aki részt vett a

*Halmazottan hátrányos helyzetű és sajátos nevelési
igényű tanulókkal foglalkozás módszertana*

megnevezésű

(Alapítási engedély száma: 100 C04/308/2011)

30 órás

a 277/1997. (XII.22.) sz. Kormány rendelet szerint – akkreditált pedagógus-továbbképzési
programon.

A résztvevő a továbbképzés alábbi követelményeit teljesítette:

Ismeri a különleges bánásmódot igénylő tanulók speciális szükségleteit, a hatékony oktatás-nevelés
megvalósulása érdekében alkalmas a legkülönbözőbb helyzetű tanulók együttnevelésére,
differentiált oktatására. Követve a közoktatás modernizációs törekvéseit a módszertani elemek
adekvát használatával figyelembe tudja venni a tanulók eltérő szociokulturális háttérét, egyénre
jellemző kognitív erősségeit, gyengeségeit.

A továbbképzés helyszíne:

Kéttannyelvű Általános Iskola és Óvoda Apátistvánfalva, Apátistvánfalva, Fő u. 117.A
továbbképzés ideje:

2013. november 21., 22., 28.

Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására jogszabályban
meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít!

Szombathely, 2013. november 28.

Bart
Ügyvezető



György B. ...
Tanfolyamfelelős/Szakmai vezető

T&T QUALITY ENGINEERING KFT.

Sorszám: TT00915/2002

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Holecz Lajosné

(leánykori név: Sömenek Ágota, szül: Szentgothárd, 1966.02.03) részt vett a „Minőségirányítási alapismeretek” (Indítási engedély száma: XXV/3/3/2000.) 30 órá-s – a 277/1997. (XII.22.) sz. Korm. rendelet szerint - akkreditált pedagógus-továbbképzési programon és eredményes írásbeli vizsgát tett.

A továbbképzés helyszíne: Kereskedelmi és Vendéglátó Szakképző Iskola, 9700 Szombathely, Nagykar u. 1-3.

A továbbképzés ideje: 2002. május 17.-től – 2002. május 25.-ig.

Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére, tevékenység folytatására nem jogosít.

Kelt: Budapest, 2002. június 12.

Kapás Istvánné oktatási igazgató

T&T Quality Engineering Kft., 1139 Budapest, Frangepán u. 3.

Némethné Tóthai Zsuzsanna ügyv. igazgató



TANÚSÍTVÁNY

HOLECZ LAJOSNÉ

részére

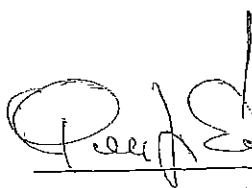
aki részt vett

A VAS MEGYEI PEDAGÓGIAI INTÉZET
által szervezett

Helyi programkészítés
40 órás

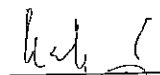
tanfolyamon.

Szombathely, 1997. október 11.



tanfolyamvezető





igazgató

OKLEVÉL

Holecz Lajosné

részére

aki részt vett

AZ ALCIUS HUMÁNSZOLGÁLTATÓ B.T.

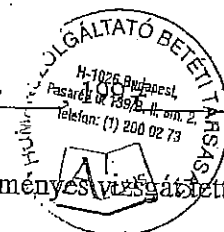
által szervezett

a helyi óvodai nevelési programra

felkészítő

tanfolyamon.

Szombathely



december 10.

Eredményes vizsgát tett.

A handwritten signature in dark ink, appearing to be "G. S.", written over a horizontal line.

tanfolyamvezető

Tomášův dům

Holecz Lajosné

szül.: Sömenek Ágotát
részére, akit

1966. év február hó 03. napján

Szentgotthárd városban (községben) született,

2002.04.10. és 2002.05.13. között

Szombathelyen részt vett a

Vas Megyei Pedagógiai Intézet, Szakmai- és Szakszolgálati
díjat szervezett

30 órák

Vegetie ... hardsromman.

Minőségbiztosítás az éleddban.

сінні танголюатор,

(Indítási eng.szám: OM 1222/14/2001.)

és az előírt követelményeknek eleget tett.

a 277/1997. (XII. 22.) sz. Kormányrendelet alapján a Vas Megyei Pedagógiai Intézet, Szakmai- és Szakszolgálat 9700 Szombathely, Petőfi S. u. 8.

Kallitota:

*A tanúsítvány a heterenkénti kötelező
továbbképzésbe beszámítható.
Munkaadók bevételeire, tevékenység folytatására
nem jogosít!*

Szombathely, 2002. május 13.



tanfolyamvezető

igazgató

Oklevél sorszáma: ELTE-PPK-SEK-1088/2017
Intézményi azonosító szám: FI80798
MKKR szintje: 6. szint
EKKR szintje: 6. szint

OKLEVÉL

Ezen oklevél tanúsítja, hogy

Holecz Lajosné

(született: *Sömenek Ágota*, Magyarország, Szentgotthárd, 1966. február 3.)

a(z) *Berzsenyi Dániel Főiskola* által 2001. június 24. dátummal 13/2001 számon kiállított oklevéllel igazolt
főiskolai végzettségi szintjére és szlovén nyelv és irodalom szakos tanár szakképzettségére épülően az

Eötvös Loránd Tudományegyetem

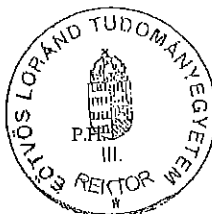
Tankerület-igazgatási vezető pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak szakirányú
továbbképzési szakán a tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett és

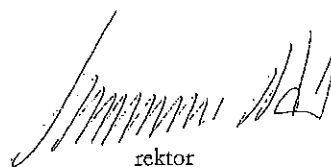
*Szakvizsgázott pedagógus (tankerület-igazgatási és
köznevelési vezető)*

szakképzettséget szerzett. A képzés ideje *kettő* félév.
Oklevelének minősítése: *jó*.

Kelt: *Szombathely*, 2017. év *június* hónap 23. napján


a záróvizsga-bizottság elnöke




rektor

Záradék: Az oklevél tulajdonosa tanulmányait a kiállító intézmény jogelőd felsőoktatási intézményében/intézményeiben, a(z)
Nyugat-magyarországi Egyetem nevű felsőoktatási intézményben/intézményekben folytatta. A jogutódlásra 2017. február 1.
napján került sor.

TANÚSÍTVÁNY

mely tanúsítja, hogy

Holecz Lajosné

születési családi és utónév: Sömenek Ágota
születési hely, idő: Szentgotthárd, 1966. 02. 03.
oktatási azonosító: 78657542696

Mesterpedagógus

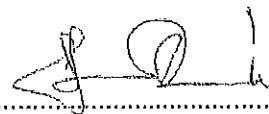
pedagógus besorolási fokozatra irányuló, 2019. évi általános eljárás minősítési eljárásában részt vett.

A minősítési eljárásban az elvárt követelményeknek megfelelt,

Mesterpedagógus fokozatba lép.

Jelen tanúsítványt a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendeletben adott felhatalmazás alapján állítottam ki.

Kelt: Budapest, 2019. 04. 04.



Dr. Gloviczki Zoltán
elnök

Pedagógus neve: Holecz Lajosné
Folyamatazonosító: VN1U4ECD2IJWMSN
Oktatási azonosító: 78657542696
Célfokozat: Mesterpedagógus

Eredmény rögzítésének dátuma: 2019.04.03.

Teljesítmény: 96%

Eredmény: Mesterpedagógus
fokozatba lép

A négydimenziós tevékenységmodell alapján történő értékelés összesítése

Elérhető maximum 16 pont

Kritérium I. Legalább 8 pont

Kritérium II. Dimenzióként legalább 1 pont

A Mesterpedagógus tevékenységmodell dimenziói

Elért pontszám

1. Tudatos szakmai fejlődés	4
2. Feltáró-elemző tevékenység	4
3. Fejlesztő-újító tevékenység	4
4. Tudásmegosztó-segítő tevékenység	4
Összesen	16/16

Az értékelési területek mentén történő előzetes értékelés összesítése

Küszöbérték 75%

Értékelési terület

Elért eredmény

1. A pedagógus szakmai fejlődése, eredményei a szakmai életút során	97%
2. A mesterprogram	91%
3. A pedagógus tevékenységének hasznosulása	93%
4. A pedagógus önértékelése, reflektivitása	93%
Összesen	94%

Döntés:

A pedagógus bemutatthatja és megvédheti Mesterpedagógus pályázatát.

Az értékelési területek mentén történő végleges értékelés összesítése

Küszöbérték 85%

Értékelési terület	Elért eredmény
1. A pedagógus szakmai fejlődése, eredményei a szakmai életút során	100%
2. A mesterprogram	91%
3. A pedagógus tevékenységének hasznosulása	95%
4. A pedagógus önértékelése, reflektivitása	93%
5. A Mesterpedagógus pályázat bemutatása és védése	100%
Összesen	96%

Döntés:

A Mesterpedagógus pályázat sikeres.

Összegző értékelés

A pedagógus szakmai fejlődése, eredményei a szakmai életút során:

A jelölt a megfelelő végzettségek megszerzésében igyekvő. Szakmai életútját jól átláthatóan mutatja be, ennek felépítése logikusan követhető. Figyelemmel kíséri saját pedagógiai tevékenységének önmagára és másokra gyakorolt hatását. Nyitott a visszajelzésekre. Igénye van a folyamatos szakmai önfejlesztésre és megújulásra szakmai feladatainak minél hatékonyabb ellátása érdekében. Megjelennek a szakmai fejlődést segítő és nehézségeket okozó tényezők. Elkötelezett olyan értékek kiemelésében, amelyek identitástudatot és kulturális sokszínűséget jelentenek környezetében. Ennek tudatában jelöli ki a célt kollégái és az intézmény társadalmi környezete számára.

A mesterprogram:

A köznevelés eredményességének szempontjából hiánypótló. A kétnyelvű nemzetiségi oktatás személyi feltételeinek megteremtése során felmerülő problémákat jól látja. A hiányok pótlásához a megfelelő segítség és eszközök hatékony igénybe vételére erőteljes iránymutatással és következetesen kell fellépnie. Törekednie kell túlterheltségének csökkentésére az eredményesség érdekében. Az általa megfogalmazott sikerkritériumok megalapozottak szakmai együttműködések megjelennek. Rendelkezik az intézményfejlesztéshez, a folyamatos fejlesztéshez szükséges kompetenciákkal. A kétnyelvű oktatás fenntartásának olyan mérési rendszerét, szervezeti szélesítését tervezi, amely túlmutat az iskolán, ezzel szemléletet formálva a régió értéktárának megbecsülésére. Céljait objektív tényezők is befolyásolhatják, amelyet számításba kell vennie. (Új NAT bevezetésére épített tervei, beiskolázást meghatározó tanulólétszám alakulása.) Képes megvalósítandó feladatokat megfogalmazó folyamatot irányítani.

A pedagógus tevékenységének hasznosulása:

Tudásmegosztása elsősorban saját helyi- nemzetiségi területen jelennek meg. A jó gyakorlatok megmutatásával nyitnia kellene más területekre is. Vezetési programja kulcsszereplővé teszi, hiszen a tervezett foglalkoztatások, tanulmányok támogatása lehetőséget teremthetnek a sokszínű régió közösségépítő, nyelvi hovatartozás tekintetében közösségeken átívelő, hagyományokat átörökítő "brand"-jének építésében. Fontos számára a kollégák folyamatos fejlődése. Képes támogató fejlesztési környezetet kialakítani. Nyitott arra, hogy tudását és tapasztalatait másokkal megossza. Asszertíven képviseli az intézmény érdekeit. Fontosnak tartja a problémák gyors, szakszerű azonosítását és megoldását, a konfliktusok kezelését.

A pedagógus önértékelése, reflektivitása:

Elkötelezettsége valamennyi dokumentumában hangsúlyos. Igyekszik változatos módon, külső kapcsolatok felhasználásával is erősíteni az intézmény nemzetiségi jellegét. Víziója egy olyan iskola, amelyre hat a történelmi hagyaték, ugyanakkor az itt folyó szellemi műhely biztosítéka lehet az értékek átmentésének. Leírásában az ügyszeretet és az alkotótevékenységben rejlő sikerélmény kap hangsúlyt. Elképzeléseit és értékrendszerét hitelesen bemutatja, másokkal elfogadtatja. Döntéseiben felelős, konzekvens és humánus. Felismeri a hibákat, felülvizsgálja és korrigálja döntéseit. Tisztában van saját fejlesztendő területeivel.

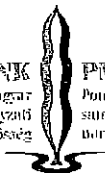
A Mesterpedagógus pályázat bemutatása és védése:

Egyéni fejlődését, eredményeit bemutató prezentációja szakmailag hiteles, igényes és lényegre törő volt. Konkrétumokkal alátámasztva összegezte elért sikereit és kudarcait. Megállapítható, hogy vezetőként reálisan tudja felmérni intézménye jövőjét, lehetőségeit. Vezetői kompetenciáival tisztában van. A védésen a bizottság, a jelenlévő teljes nevelőtestület és a fenntartó önkormányzat vezetője számára is jól követhető módon foglalta össze a négy dimenzió mentén az iskola szellemiségére épülő jövőbeli programját.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

MMÖNK PMSNS
Művelődési Magyar Pénzügyi
Önkormányzatok és Nemzeti Képzési
Pénzügyi támogatás
szolgáltatása
nemzeti közösség

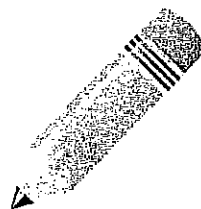


EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI STRUKTURNI
IN INVESTICIJSKI SKLADI
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

TANÚSÍTVÁNY A SZAKMAI KÉPZÉSRŐL POTRDILO O PROFESIONALNEM USPOSABLJANJU

Igazoljuk, hogy:
Potrjujemo, da je:
Holecz Lajosné

Születési idő:
Datum rojstva:
1966.2.3.



A 2016/2017 iskolaévben közreműködött
A NEMZETISÉGI OKTATÁS MINŐSÉGÉNEK NÖVELÉSE A SZLOVÉNIAI MAGYAR NEMZETI
KÖZÖSSÉG ÉS A MAGYARORSZÁGI SZLOVÉN NEMZETI KÖZÖSSÉG RÉSZÉRE című projektben
V šolskem letu 2016/2017 sodeloval/a v projektu
**DVIG KAKOVOSTI NARODNOSTNEGA ŠOLSTVA ZA MADŽARSKO NARODNO SKUPNOST
V SLOVENIJI TER SLOVENSKO NARODNO SKUPNOST NA MADŽARSKEM.**

Tevékenység fajtája:

Vrsta dejavnosti:

Aktív közreműködés A mozaBook és a mozaWeb programok, valamint a kétnyelvű interaktív
tankönyvek nyújtotta lehetőségek bemutatása című 8/8 órás továbbképzésen
Aktívna udeležba na profesionalnem usposabljanju z naslovom Predstavitev vsebin Programa mozaBook
in mózaWeb ter možnosti uporabe dvojezičnih interaktivnih učbenikov v trajanju 8/8 ur.

Megszerzett pontok száma:

Pridobljeno število točk:

Az elvégzett szakmai munka - a munka fajtáját tekintve - Az oktatásban és nevelésben dolgozók szakmai
előmeneteli rendszerének szabályzata (H.I. 54/02, 123/08, 44/09 és 18/10 sz.) alapján 0,5 ponttal
értékelendő.

Opravljeno strokovno delo se glede na vrsto dela po Pravilniku o napredovanju zaposlenih v vzgoji in
izobraževanju v nazive (Ur. L, št. 54/02, 123/08, 44/09 in 18/10) vrednoti z 0,5 točke.

Lendva, 2017. június 26-án

Lendava, 26. junij 2017



MMÖNK - PMSNS
Ferenc Holvath
projektvezető / vodja projekta

Látogatási igazolás

Az igazolás sorszáma: R1607-589366

Holecz Lajosné

(Szentgotthárd, 1966. február 3.)

részére

aki a **Mozaik Kiadó Kft.**

Digitális tananyagok használata a tanítási órán

című

5 órás továbbképzésén részt vett.

A látogatási igazolás felhasználható az OM pedagógus továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet értelmében a legalább 5 órás, nem akkreditált pedagógus-továbbképzés igazolására. A kiadásra került látogatási igazolás hitelessége a www.mozaik.info.hu/kepzes oldalon az alábbi kóddal ellenőrizhető.

Ellenőrző kód: EGBP-NSLO-ZSSE-GBEA-BNWK

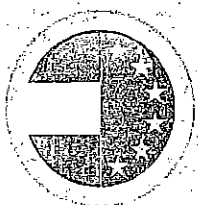
Apátistvánfalva, 2018. november 12.



Medovárszki György
ügyvezető igazgató

MOZAIK KIADÓ

6723 Szeged, Debreceni u. 3/B • Telefon: (62) 470-101, 554-660 • Fax: (62) 554-666
Levelezési cím: 6701 Szeged, Pf. 301. • E-mail: kiado@mozaik.info.hu • Honlap: www.mozaik.info.hu





NEMZETI ADÓ- ÉS VÁMHIVATAL
Képzési, Egészségügyi és Kulturális Intézete

Szerződésszám: 20IIBUDTEE-01 / 20760 /2020.

KÉPZÉSI SZERZŐDÉS

amely a költségvetési szervnél és köztulajdonban álló gazdasági társaságnál belső ellenőrzési tevékenységet végzők nyilvántartásáról és kötelező szakmai továbbképzéséről, valamint a költségvetési szervek vezetőinek és gazdasági vezetőinek belső kontrollrendszer témájú továbbképzéséről szóló 22/2019. (XII.23.) PM rendelet (továbbiakban: PM rendelet) 6. § (1) alapján jött létre jelen szerződés 1. pontjában megjelölt szerződő Felek között az alábbiak szerint:

I. Szerződő felek adatai:

a) Nemzeti Adó- és Vámhivatal (székhely: 1054 Budapest, Széchenyi utca 2.), mint képzést folytató intézmény (a továbbiakban: Intézmény), képviselőjében eljár: Andróczy Ferenc, a NAV Képzési, Egészségügyi és Kulturális Intézete Hatósági Jellemű és Kötelező Szakmai Képzésszervezési Osztály vezetője.

b) másrészről

név: HOLECZ LAJOSNÉ; anyja neve*: Krajczár Teréz; szül.hely, idő: Szentgotthárd, 1966-02-03

lakcím: 9982 Apátistvánfalva, Fő út 112., mint a képzésben résztvevő között.

*A képzésben résztvevő hozzájárulásával

II. A képzés feltételei:

II.1. Képzés intézményi azonosítója/megnevezése: 20IIBUDTEE-01 / ÁBPE-továbbképzés II. - Teljesítményellenőrzés - a költségvetési szervek vezetői és gazdasági vezetői részére

II.2. A képzésbe való bekapcsolódás feltétele:

-A PM rendelet hatálya alá tartozó személyek esetén: "ÁBPE-továbbképzés I." vagy "ÁBPE-továbbképzés I. - Gazdasági vezetői részére", "ÁBPE-továbbképzés I. - a költségvetési szervek vezetői és gazdasági vezetői részére" elvégzését igazoló Tanúsítvány.

-A PM rendelet hatálya alá nem tartozó, költségvetési szervnél vagy köztulajdonban álló gazdasági társaságnál dolgozó természetes személyek esetén: nincs bekapcsolódási feltétel

II.3. A képzés célja: ÁBPE hatósági jellemű szakmai továbbképzés, mely biztosítja a PM rendelet 1. mellékletében közölt képzési program céljait.

II.4. A képzés formája: e-learning képzés

II.5. A képzés során alkalmazott értékelési rendszer: Az e-learning képzésre történő bejelentkezések, valamint a tananyag elvégzésének nyomon követését az ÁBPE MKK honlapról elérhető ILIAS keretrendszer végzi. Az e-learning képzés keretében a résztvevő az elektronikus tananyagot a számára rendelkezésre álló 30 napos hozzáférési időszak alatt dolgozhatja fel. Az e-learning tananyag akkor tekinthető feldolgozottnak, ha a résztvevő a tananyaghoz tartozó programzáró önellenőrző tesztet kitöltötte. Az e-learning képzés akkor tekinthető teljesítettnek, ha a résztvevő a programzáró önellenőrző tesztet a rendelkezésére álló hozzáférési időszakban, de legkésőbb a képzés zárónapján teljesíti. A hozzáférési időszakban a programzáró önellenőrző teszt korlátlan alkalommal megismételhető. Vizsgára nem kerül sor.

II.6. A képzés helyszíne, időtartama, és tervezett ütemezése: A képzés időtartama: A tananyag elsajátításához, feldolgozásához szükséges, becsült önálló tanulási idő előzetes tudással nem rendelkező résztvevő esetén 60 óra; A képzés tervezett kezdése: 2020-05-05 A képzés tervezett zárása: 2020-06-03 Ütemezés: egyéni Képzés helyszíne: A képzés során a tananyag elsajátítása Internet kapcsolat segítségével, önállóan történik. A résztvevőnek az Intézmény képzési helyszínén megjelenési kötelezettsége nincs. Tutori támogatás: Az ILIAS keretrendszerbe történő bejelentkezést követően a képzésben résztvevő tutori támogatást vehet igénybe 2020-05-05 napjától - 2020-06-03 a képzés zárásáig.

II.7. Megengedett hiányzás mértéke, és ennek túllépése esetén a képzésben résztvevőt érintő következmények: E-learning képzés esetén a hiányzás nem értelmezhető.

II.8. A képzési díj mértéke és fizetésének módja:

A képzésen való részvétel a résztvevő számára ingyenes, tekintettel arra, hogy részére az Intézmény a résztvevő által határidőig megküldött, és megfelelően kitöltött munkáltatói nyilatkozat ellenében térítésmentesen biztosítja a képzési szerződésben foglalt képzésen való részvételt.

II.9. A képzés támogatása: A képzés nem minősül a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény alapján szabályzott, állami, illetve európai uniós forrásból támogatottnak.

III. Az Intézmény és a képzésben résztvevő vállalása, szerződésszegésének következményei:

III.1. Az Intézmény vállalja: Megszervezi és lebonyolítja a képzést az előzőekben rögzített feltételekkel. Vállalja a technikai jellegű segítségnyújtást. Kötelezettséget vállal a képzési program teljesítésére, felelősséget vállal a képzés minőségéért. Kiadja a végzettséget igazoló dokumentumot.

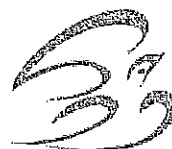
III.2. A képzésben résztvevő vállalja: Megismeri a képzéshez kapcsolódó képzési programot, mely a korábban megküldésre került

1139 Budapest, Teve utca 8-10.

Tel.: 412-7694; Fax: 412-7617; E-mail: abpe.szervezes@nav.gov.hu



VZGOJA
za ljubezen
do domovine
in države



DRUŠTVO
KATOLIŠKIH
PEDAGOGOV
SLOVENIJE
DKPS

3. MEDNARODNA KONFERENCA
VZGOJA ZA LJUBEZEN DO DOMOVINE IN DRŽAVE:
ODGOVORNO OHRANJAJMO SLOVENSKO IDENTITETO

Potrjujemo, da se je

Agica Holecz/Holecz Lajosné ,

roj. 3. 2. 1966,

udeležil/a 3. mednarodne konference

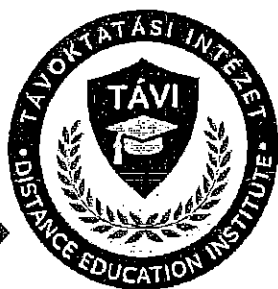
Vzgoja za ljubezen do domovine in države: Odgovorno ohranjajmo slovensko identiteto,
ki je potekala 20. 11. 2021 preko spleta, v trajanju 8 ur.

Vodja organizacijskega odbora
Erika Ašič



Odgovorna oseba
Marija Žabjek
predsednica DKPS

Ljubljana, 20. 11. 2021



TÁVOKTATÁSI ÉS TOVÁBBKÉPZÉSI INTÉZET

2100 Gödöllő, Rét u. 58. Hatósági nyilvántartási száma: B/2020/003164
web: www.tavintezet.hu e-mail: tavintezet@gmail.com

ELEKTRONIKUS ALÁÍRÁSSAL ELLÁTOTT DOKUMENTUM!
Sorszám: INT/35/2021.

TÁVOKTATÁS TANÚSÍTVÁNYA

(Igazolás szakmai rendezvényen, távoktatással megvalósított programban való részvételről)

Ezt az igazolást

HOLECZ LAJOSNÉ

születési hely és idő: Szentgotthárd, 1966.02.03.

részére állítottuk ki, aki a Távoktatási és Továbbképzési Intézet által szervezett
és lebonyolított

INTÉZMÉNYVEZETŐK, KÖZNEVELÉSI VEZETŐK SZAKMAI TOVÁBBKÉPZÉSE
megnevezésű,

TÁVI-15-20-2021 kódszámú szakmódszertani kurzuson részt vett.

Program típusa:

Szakmai kompetencia-fejlesztés

Kompetenciák:

Gyakorlati ismeretek

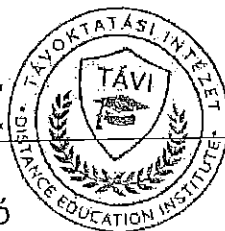
Összes óraszám:

20 óra (20 tanulmányi pont)

A szakmódszertani kurzus elvégzését tanúsító okirat által igazolt kredipont-érték a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak számára a hétvévenkénti továbbképzési kötelezettségbe is beszámítható a pedagógus-továbbképzésről szóló 277/1997.(XII.22.) Korm. rendelet 5. § (3) módosult d) pontja szerint. Ez az igazolás munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatásra jogszabályban meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít.

Gyöngyös, 2021. június 04.

főigazgató





OKTATÁSI HIVATAL
NEMZETISÉGI PEDAGÓGIAI OKTATÁSI KÖZPONT

Sorszám: NPOK-336/2021/OH

IGAZOLÁS

arról, hogy

Holecz Lajosné

születéskori név: Sömenek Ágota
születési hely, idő: Szentgotthárd, 1966.02.03.
részt vett

„A nemzetiségi óvodai nevelés megvalósítása, szükséges dokumentumai a jogszabályi keretek tükrében. Pedagógiai programtól a foglalkozástervig”
című

5 óras továbbképzésén.

A 277/1997. (XII. 22.) sz. Korm. rendelet 5. § (3) d) pontja szerint a képzés időtartama a 120 óras kötelező továbbképzésbe beszámítható.

A továbbképzés szervezője: Oktatási Hivatal Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ

A továbbképzés helyszíne: Oktatási Hivatal Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ
1117 Budapest, Erőmű utca 4. II. emelet

A továbbképzés időtartama: 5 óra

A továbbképzés rövid tartalma: A képzés során áttekintésre kerülnek a nemzetiségi óvodai nevelésre vonatkozó jogszabályok, valamint az óvodai dokumentumok és használatukra vonatkozó előírások. A pedagógiai program tartalmi elemein kívül a résztvevők ajánlásokat kapnak pedagógiai program felülvizsgálatára, és annak megvalósítására.

Budapest, 2021. október 21.



Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására jogszabályban meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít!



OKTATÁSI HIVATAL
ZALAEGERSZEGI PEDAGÓGIAI OKTATÁSI KÖZPONT

Sorszám: OH/IK/ZAL/658/2021

Azonosító: IK-ZAL-20211125-2

IGAZOLÁS

arról, hogy

Holecz Lajosné

Sömenek Ágota
Szentgotthárd, 1966.02.03.
részt vett a

„Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok ellátására”
című

10 órás továbbképzésen.

A 277/1997. (XII. 22.) sz. Korm. rendelet 5. § (3) d) pontja szerint a képzés időtartama a 120 órás kötelező továbbképzésbe beszámítható.

A továbbképzés szervezője: Oktatási Hivatal

A továbbképzés helyszíne: Zalaegerszegi Pedagógiai Oktatási Központ_online

A továbbképzés időtartama: 10 óra

A továbbképzés időpontja: 2021. 11. 25.

A továbbképzés rövid tartalma: A 2022. évi országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben (tanfelügyelet) érintett intézmények vezetőinek felkészítése és támogatása az intézményben végrehajtandó önértékelések és tanfelügyeleti lebonnyolítására

Budapest, 2021. november 25.

dr. Szikora Ágnes

főosztályvezető

Oktatási Hivatal

Tanügyigazgatási és Köznevelési Hatósági

Főosztály

Az igazolás munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására jogszabályban meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít

MUNKÁLTATÓI IGAZOLÁS JOGVISZONY FENNÁLLÁSÁRÓL

Munkáltató adatai:

Munkáltató neve: APÁTISTVÁNFALVI KÉTTANNYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA
Munkáltató címe: 9982 APÁTISTVÁNFALVA, FŐ út 117

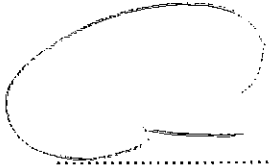
Dolgozó adatai:

Dolgozó neve: HOLECZ LAJOSNÉ
Születési neve: SÖMENEK ÁGOTA
Születési helye: SZENTGOTTHÁRD
Születési ideje: 1966.02.03.
Anyja neve: KRAJCZÁR TERÉZ
Lakcíme: 9982 APÁTISTVÁNFALVA, Fő út 112
Adóazonosító jele: 8361922113
Jogviszony
kezdete: 1985.08.16.
megszűnése:
típusa: közalkalmazotti jogviszony, határozatlan idejű
Munkaidő adatok: heti 40 óra

Egyéb információk: A pedagógus munkakörben eltöltött időtartam igazolása.

Kelt.: APÁTISTVÁNFALVA, 2022. év február hó 24. nap




munkáltató

BEI TIGYMENTISZTERJUM



HOLECZ LAJOSNE

szű Somnerek Agata

Szenigoythard 1966 02-03.

anyja szül. neve: Krajczár Teréz

magyar állampolgár

9982 Apátistvánfalva, Fő-ut. 112. alatt lakos

a bűnügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

BÜNTETLEN ÉLŐLETTŐ

BUNTEILEN ELŐELETÜ
NEM ALL KOZUGYEKTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT

NEM AL KÖZÜGVÉKTŐL ELHÍLTAS HATÁLYA ALATT
NEM AL FOGLALKOZÁSTÓL VAGY TEVEKENYSÉGTŐL ELHÍLTAS HATÁLYA ALATT

Budapest, 2022. február 24.



Dr. Karol Rila
Főosztályvezető

[illegible][illegible]

080362.809



EE220223007

000000000000

403 000 000 025	1008032-02	2120.984405	Ally Bazar sagl Hyomda Nyr	2021-12-02	340 000
-----------------	------------	-------------	----------------------------	------------	---------

NYILATKOZAT

Alulírott **Holecz Lajosné** hozzájárulok az alábbi személyazonosító adataim

név: **Sömenek Ágota**

születési hely, idő: **Szentgotthárd, 1966.02.03.**

lakcím: **9982 Apátistvánfalva, Fő út 112.**

pályázati eljárással összefüggő kezeléséhez és tudomásul veszem az adatkezelésről szóló tájékoztatásban foglaltakat.

TÁJÉKOZTATÁS

Az adatkezelés célja, jogalapja: Az adatkezelés célja önkormányzati fenntartásban működő intézményvezetői kinevezésére irányuló pályázat elbírálása. Az adatkezelés az érintett hozzájárulásán alapul, az érintett személyes adatait az adatkezelő a 2011. évi CXII. tv. 5.§ (1) bekezdés a) pontján és a 6.§ (6) bekezdése alapján kezeli.

Az adatkezelésre és az adatfeldolgozásra jogosult: Az adatokat az OSZÖ Közgyűlési képviselők, illetve a pályázati kiírás lefolytatását végző hivatali munkatársak a pályázati kiírásban meghatározott eljárások lefolytatása céljára és okából, illetve a vonatkozó részek közzététele okán jogosultak kezelni.

Az adatkezelés időtartama: Az adatkezelés időtartama az adatkezelést végző önkormányzati szerv jogszabályban meghatározott ügyirat kezelési előírása szerinti időtartama.

Az érintett adatkezeléssel kapcsolatos jogai és jogorvoslati lehetőségei (az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. tv. 14-19.§-ai szerint):

14. § Az érintett jogosult arra, hogy az adatkezelő és az annak megbízásából vagy rendelkezése alapján eljáró adatfeldolgozó által kezelt személyes adatai vonatkozásában az e törvényben meghatározott feltételek szerint

- a) az adatkezeléssel összefüggő tényekről az adatkezelés megkezdését megelőzően tájékoztatást kapjon (a továbbiakban: előzetes tájékoztatóhoz való jog),
- b) kérelmére személyes adatait és az azok kezelésével összefüggő információkat az adatkezelő a rendelkezésére bocsássa (a továbbiakban: hozzáféréshez való jog),
- c) kérelmére, valamint az e fejezetben meghatározott további esetekben személyes adatait az adatkezelő helyesbítse, illetve kiegészítse (a továbbiakban: helyesbítéshez való jog),
- d) kérelmére, valamint az e fejezetben meghatározott további esetekben személyes adatai kezelését az adatkezelő korlátozza (a továbbiakban: az adatkezelés korlátozásához való jog),
- e) kérelmére, valamint az e fejezetben meghatározott további esetekben személyes adatait az adatkezelő törölje (a továbbiakban: törléshez való jog).

8.⁵⁰ Az érintett jogai érvényesülésének biztosítása

15. § (1) Az adatkezelő az érintett jogai érvényesülésének elősegítése érdekében megfelelő műszaki és szervezési intézkedéseket tesz, így különösen

- a) az érintett részére az e törvényben meghatározott esetekben nyújtandó bármely értesítést és tájékoztatást könnyen hozzáférhető és olvasható formában, lényegre törő, világos és közérthetően megfogalmazott tartalommal teljesíti, és
- b) az érintett által benyújtott, az őt illető jogosultságok érvényesítésére irányuló kérelmet annak benyújtásától számított legrövidebb idő alatt, de legfeljebb huszonöt napon belül elbírálja és

Kelt.: Apátistvánfalva, 2022. március 17.

a nyilatkozatot tevő aláírása

NYILATKOZAT

Alulírott **Holecz Lajosné** (szül.: Sömenek Ágota,

an.: **Krajczár Teréz** lakcíme: 9982 Apátistvánfalva, Fő út 112.)

nyilatkozom, hogy sikeres pályázat esetén az egyes vagyonyilatkozat-tételi kötelezettségekről szóló 2017. évi CLII. törvény által előírt vagyonyilatkozat-tételi kötelezettségemnek eleget teszek.

Kelt.: Apátistvánfalva, 2022. március 17.

.....*Holecz Lajosné*.....

a nyilatkozatot tevő aláírása

NYILATKOZAT

Alulírott **Holecz Lajosné** (szül.: Sömenek Ágota,

an.: **Krajczár Teréz** lakcíme: 9982 Apátistvánfalva, Fő út 112.)

nyilatkozom, hogy a benyújtott pályázatommal kapcsolatban a pályázati anyagomat a döntést hozó Közgyűlés nyílt/zárt (megfelelő aláhúzendő) ülés keretében tárgyalja.

Kelt.: Apátistvánfalva, 2022. március 17.

.....*Holecz Lajosné*.....

a nyilatkozatot tevő aláírása